



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. SALUTATI-A. CAVALCANTI"



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)
C.F.: 81003470473 - tel. 0572 - 32018
ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

I.C.S. - "SALUTATI - CAVALCANTI"-BUGGIANO
Prot. 0001229 del 27/03/2023
I-1 (Uscita)

Agli atti
Alle docenti della scuola dell'Infanzia

OGGETTO: metodologie didattiche nella scuola dell'Infanzia per l'A.S. 2023/24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

nel suo ruolo richiamato dall'art. 25 al comma 3 del D.Lgs n.165/01: *"Nell'esercizio delle competenze di cui al comma 2, il dirigente scolastico promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi"*

RICORDANDO

- come noto, che le Indicazioni date dal Ministero nel 2012 per la scuola dell'Infanzia riportano come attività didattiche quelle in forma laboratoriale: ***"Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Il laboratorio, se ben organizzato, è la modalità di lavoro che meglio incoraggia la ricerca e la progettualità"***;
- che, inoltre, precisano che ***"L'Acquisizione di competenze comporta e significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere", con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi"***
- che nel Collegio dei docenti del 12 maggio 2022 è stato deliberato il verbale del Collegio settoriale dell'Infanzia che adottava l'Atto di Indirizzo per la scuola dell'Infanzia che tra l'altro, indicava per le competenze future l'insegnamento delle discipline S.T.E.M. e l'uso della lettura in classe;
- che le Linee guida per la programmazione e progettazione educativa integrata territoriale - P.E.Z. età scolare (3-18 anni) in tutte le sue azioni richiedeva principalmente "attività laboratoriali"; dall'A.S. 23/24 esclusivamente attività laboratoriali;
- che il P.T.O.F. 22/25 indica tra le metodologie da utilizzare le ***"strategie didattiche incentrate sul gioco"***.

- che con il P.O.N. F.E.S.R. “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” le docenti della scuola dell’Infanzia si sono impegnate ad acquistare arredi e materiali funzionali ad una didattica innovativa legata ai traguardi fissati dal Piano di Miglioramento dell’Istituto, inserito nel P.T.O.F. 22/25;
- che nei primi anni di vita di un bambino, la conoscenza non si costruisce attraverso l’accumulo di informazioni, bensì attraverso la possibilità di esperire materiali e oggetti, attraverso il corpo, i sensi. Il bambino giocando, fa le sue esperienze di vita e di condotta sociale, e da queste esperienze può apprendere in modo diretto e semplice, i complessi rapporti temporali, spaziali, di causa ed effetto. Il pensiero astratto e creativo avrà infatti origine nelle prime **esperienze concrete** dell’infanzia.

RITENENDO

evidente che, alla luce di quanto scritto l’utilizzo delle **metodologie laboratoriali** debbano essere prevalenti, se non esclusive.

Che all’interno dell’attività laboratoriale, poi, la **manipolazione** e il **gioco** siano le attività regine.

Che nella manipolazione la **motricità fine** sia particolarmente importate per acquisire l’autonomia, così come definita dalle Indicazioni Nazionali del 2012: “*provare soddisfazione nel fare da sé*” ma anche per contrastare gli effetti negativi dell’utilizzo sempre più precoce degli strumenti digitali che toglie destrezza alle mani, e in particolare modo alle dita.

COMUNICA

che a breve, sarà convocato un collegio dei docenti settoriale per delineare le strategie future di sostegno alla revisione delle programmazioni didattiche per l’A.S. 23/24 basate sulle indicazioni presenti in questa circolare.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Paone