



ISTITUTO COMPRENSIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)
C.F.: 81003470473- tel. 0572 - 32018
ptic81900g@istruzione.it – ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

I.C.S. - "SALUTATI - CAVALCANTI"-BUGGIANO
Prot. 0001229 del 27/03/2023
I-1 (Uscita)

Agli atti
Alle docenti della scuola Primaria e della scuola Secondaria
All'animatore digitale, prof. D. Giaccai

OGGETTO: metodologie didattiche nella scuola Primaria e Secondaria per l'A.S. 2023/24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

nel suo ruolo richiamato dall'art. 25 al comma 3 del D.Lgs n.165/01: *“Nell'esercizio delle competenze di cui al comma 2, il dirigente scolastico promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi”*

RICORDANDO

come noto, che le Indicazioni date dal Ministero nel 2012 per la scuola Primaria e Secondaria di I grado suggeriscono di:

- *“Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti. [...]”;*
- *“Favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze. In questa prospettiva, la problematizzazione svolge una funzione insostituibile: sollecita gli alunni a individuare problemi, a sollevare domande, a mettere in discussione le conoscenze già elaborate, a trovare appropriate piste d'indagine, a cercare soluzioni originali”;*
- *Incoraggiare l'apprendimento collaborativo [...]. A questo scopo risulta molto efficace l'utilizzo delle nuove tecnologie che permettono agli alunni di operare insieme per costruire nuove conoscenze, ad esempio attraverso ricerche sul web, e di corrispondere con coetanei anche di altri paesi;*
- *Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Il laboratorio, se ben organizzato, è la modalità di lavoro che meglio incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri, e può essere attivata sia nei diversi spazi e occasioni interni alla scuola sia valorizzando il territorio come risorsa per l'apprendimento;*

che le Linee guida per la programmazione e progettazione educativa integrata territoriale - P.E.Z. età scolare (3-18 anni) in tutte le sue azioni richiedeva principalmente “attività laboratoriali”; dall'A.S. 23/24 esclusivamente attività laboratoriali;

che il P.T.O.F. 22/25 indica tra le metodologie da utilizzare le “*strategie didattiche incentrate sul gioco*”;

che con il Piano “Scuola 4.0” Azione 1: “Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento” il M.I.M. chiede di definire “*le innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti*”

che il progetto di Istituto “La Scuola nel Futuro” previsto con il Piano “Scuola 4.0” Azione 1: “Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento” prevede la realizzazione di n. 6 aule alla scuola Primaria specifiche per le classi quarte e quinte in cui introdurre le metodologie citate nel progetto preparatorie all’approccio metodologico della scuola Secondaria;

RITENENDO

Prioritario e doveroso:

- organizzare ambienti di apprendimento stimolanti che consentano una didattica non trasmissiva ma fondata su un apprendimento induttivo e partecipato;
- utilizzare metodi e strumenti innovativi, lavorando sullo sviluppo dell’interesse, della curiosità degli alunni e le alunne, dell’emozione ad apprendere;
- sostenere l’apprendimento secondo i metodi e i tempi di ciascuno, favorendo lo scambio di esperienze e il lavoro cooperativo;
- sostenere l’autovalutazione come metodo prioritario per lo sviluppo cognitivo e relazionale degli alunni e delle alunne;
- sostenere la valutazione formativa delle competenze che guardi al valore aggiunto della formazione rispetto ad un insieme di criteri condivisi all’inizio del percorso;
- improntare la didattica sulla metacognizione e sulla motivazione all’apprendimento;
- progettare una didattica che aiuti gli studenti a scegliere i percorsi più adatti alle loro attitudini ed a riorientarsi in caso di necessità.

CONVOCA

In via straordinaria il collegio dei docenti settoriale della scuola Primaria e Secondaria di I grado con il seguente o.d.g.:

1. strategie future di sostegno alla revisione delle programmazioni didattiche per l’A.S. 23/24.

Da svolgersi su piattaforma on-line per il giorno 14/04/2023 alle ore 16.30.

Il prof. D. Giaccai organizzerà la riunione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Paone