

**SCHEDA PER LA DETERMINAZIONE DEL GIUDIZIO DI CONDOTTA
SCUOLA PRIMARIA**

INDICATORI	DESCRITTORI
RISPETTO DELLE REGOLE: <ul style="list-style-type: none"> • norme di convivenza civile • norme del Regolamento di Istituto • disposizioni organizzative e di sicurezza • norme sull'uso delle tecnologie 	<p>Osserva sempre le regole di convivenza civile e le norme del Regolamento d'Istituto in modo autonomo, partecipa alla loro costruzione con contributi personali e riflette sul proprio operato. Utilizza le tecnologie in modo consapevole, responsabile e adeguato allo scopo.</p>
	<p>Osserva le regole di convivenza civile e le norme del Regolamento d'Istituto, riflette sul proprio operato. Usa le tecnologie in modo consapevole e adeguato allo scopo.</p>
	<p>Osserva quasi sempre le regole di convivenza civile e le norme del Regolamento d'Istituto, riflette sul proprio operato. Usa le tecnologie in modo abbastanza consapevole e adeguato allo scopo.</p>
	<p>Non sempre rispetta le regole di convivenza civile e le norme del Regolamento d'Istituto, non sempre si redime di fronte all'errore commesso. Se sollecitato usa le tecnologie in modo abbastanza adeguato allo scopo.</p>
	<p>Evidenzia ripetuti episodi di inosservanza delle regole, anche sanzionati con richiami verbali e/o scritti; ha poca consapevolezza dell'uso delle tecnologie.</p>
RISPETTO DI SE', DEGLI ALTRI E DEGLI AMBIENTI COMUNI: <ul style="list-style-type: none"> • Cura personale • Gestione e cura dei materiali e delle strutture della scuola • Rispetto delle diversità (dei ruoli, di opinione, culturali ecc.) -Capacità critica	<p>Ha rispetto di sé e degli altri, utilizza con cura e responsabilità i propri materiali e le strutture della scuola e ne promuove il rispetto nel gruppo; instaura rapporti sempre corretti e collabora con adulti e pari; inserisce il proprio intervento opportunamente, si confronta rispettando i ruoli, i turni di parola e le diversità. Utilizza un registro sempre adeguato. Esercita capacità critica rispetto al proprio comportamento e a quello degli altri promuovendo buone pratiche.</p>
	<p>Ha rispetto di sé e degli altri, utilizza con cura i propri materiali e le strutture della scuola; instaura rapporti corretti e collabora con adulti e pari; inserisce il proprio intervento opportunamente, rispetta i ruoli, i turni di parola e le diversità utilizzando un registro adeguato.</p>
	<p>Ha rispetto di sé e degli altri, utilizza adeguatamente i propri materiali e le strutture della scuola, instaura rapporti abbastanza corretti con adulti e pari; rispetta generalmente i ruoli, i turni di parola e le diversità. E' in grado di utilizzare un registro nel complesso adeguato.</p>

	Ha generalmente rispetto di sé e degli altri, utilizza con sufficiente cura i propri materiali e le strutture della scuola; se sollecitato collabora con adulti e pari. Non sempre ha rispetto dei turni di parola e delle diversità. Utilizza un registro adeguato solo se guidato.
	Non sempre ha rispetto di sé, degli altri, dei materiali e delle strutture della scuola. Ha difficoltà ad instaurare rapporti corretti con adulti e pari, a rispettare i turni di parola, i ruoli e le diversità. Non utilizza un registro adeguato alle situazioni e agli interlocutori.
ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE: - partecipazione al dialogo educativo	Partecipa e si impegna nelle varie attività scolastiche in modo attivo, propositivo e costante; mostra interesse e motivazione ad apprendere in tutte le discipline; rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.
<ul style="list-style-type: none"> • motivazione ed interesse • impegno 	
	Partecipa e si impegna nelle varie attività scolastiche in modo attivo e costante; mostra interesse e motivazione ad apprendere in quasi tutte le discipline; rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.
	Partecipa e si impegna nelle varie attività scolastiche in modo costante; mostra abbastanza interesse e motivazione ad apprendere in quasi tutte le discipline; rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità.
	Partecipa e si impegna nelle varie attività scolastiche in modo settoriale e limitato. Necessita di sollecitazioni da parte del docente per il rispetto degli impegni scolastici e per lo svolgimento dei compiti assegnati.
	La partecipazione e l'impegno nelle varie attività scolastiche sono saltuari e limitati. Raramente rispetta gli impegni scolastici e lo svolgimento dei compiti assegnati anche se sollecitato.
FREQUENZA (*):	
<ul style="list-style-type: none"> • assenze • ritardi • uscite anticipate <p>1. <i>non vanno considerate mancanze le assenze in deroga.</i></p>	Frequenta le lezioni in modo assiduo e puntuale
	Frequenta le lezioni in modo assiduo
	Frequenta le lezioni in modo regolare
	Frequenta in modo non sempre costante
	Compie assenze e ritardi frequenti