



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. SALUTATI-A. CAVALCANTI"



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)
C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101-32018
ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

ASPETTATIVE FAMIGLIE

Hanno risposto 63 famiglie di 686 studenti iscritti (circa il 10%). Tempo medio per la risposta 7 minuti

CONSIDERAZIONI – Purtroppo le risposte sono un campione molto basso, ma comunque significativo, e anche su di esse si baserà la progettazione del P.T.O.F.

In base all'analisi delle risposte si deduce che:

ADERENZA AL P.T.O.F.

In base alle proposte delle famiglie si propone per il brano che riguarda la es

Aspettative delle famiglie (in rosso le modifiche rispetto al precedente) P.T.O.F.:

"Le aspettative e le richieste delle famiglie riguardo all'educazione, formazione, istruzione ed al contesto organizzativo e didattico dell'istituto comprensivo fanno riferimento:

- *all'acquisizione di adeguate competenze civiche;*
- *al tener conto dei bisogni e degli interessi degli alunni/studenti **puntando alle specifiche attitudini e potenzialità di ognuno;***
- *acquisizione di competenze idonee ad affrontare con successo i traguardi di vita e gli studi successivi, **attraverso l'acquisizione di un metodo di studio e lo sviluppo del pensiero critico;***
- *al vivere l'esperienza scolastica con serenità **senza per questo trascurare di puntare sulle eccellenze;***
- ***potenziare le uscite sul territorio per imparare vivendo e la lo studio della lingua inglese"***

IL RUOLO DELLA FAMIGLIA

Generalmente le famiglie si riconoscono il ruolo di co-protagonisti nella progettazione dell'Offerta formativa dell'istituto, nel rispetto dei reciproci ruoli.

L'OFFERTA FORMATIVA

Più di tutto i genitori vogliono che la scuola punti:

- Sulla comunicazione nelle lingue straniere (38)

- Sulle competenze digitali (27)
- Sulle competenze sociali e civiche (27)
- Imparare ad imparare (25)

Inoltre la famiglia condivide la spinta innovativa della Scuola italiana: molto (46%) e abbastanza (51%) e l'idea che la vera competenza chiave del futuro sia il "saper essere", (molto 47% e abbastanza 47%) e che la scuola debba puntare su di essa (19 risposte). Le famiglie ritengono si debba puntare molto anche sul tecnologia, inglese e logica (17 risposte)

RELAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

Le famiglie preferiscono le relazioni in presenza ritenendo più o meno peggiorati i rapporti nel 78% circa delle risposte. Meglio invece la digitalizzazione amministrativa che si ritiene abbia peggiorato la situazione solo nel 19% delle risposte.