



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. SALUTATI-A. CAVALCANTI"



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)  
C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

[ptic81900g@istruzione.it](mailto:ptic81900g@istruzione.it) - [ptic81900g@pec.istruzione.it](mailto:ptic81900g@pec.istruzione.it) [www.istitutosalutaticavalcanti.it](http://www.istitutosalutaticavalcanti.it)

(spazio per il protocollo)

## LETTERA APERTA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gentili genitori dell'I.C. Salutati Cavalcanti, in ottemperanza ai miei doveri istituzionali, mi trovo ancora a scrivervi per illustrarvi le modalità di valutazione finale dei vostri figli, modificate profondamente dagli eventi che tutti conosciamo.

Il 16/05/2020 il ministro ha emanato l'*Ordinanza sulla valutazione finale degli alunni per l'A.S. 2019/20* e l'*Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020*. Queste due O.M. erano state precedute da bozze che sono circolate per diversi giorni prima e che, nella sostanza, non differiscono dagli originali.

Dalla lettura delle bozze ci siamo resi conto che i tempi a disposizione erano molto ristretti e quindi, consapevoli del rischio di doverci riconvocare a seguito di stravolgimenti delle disposizioni, il 12/05, in un C.d.D. fiume, abbiamo deliberato su tutti i temi della valutazione finale e dell'Esame di Stato. Quanto deliberato è risultato, poi, completamente in linea con le O.M.

Quali sono le novità, dunque.

Innanzitutto ci siamo trovati concordi nel ritenere che la D. a D., almeno senza una programmazione precedente, non permette di poter esprimere valutazioni oggettive. Troppe le variabili in gioco che ampliavano o creavano delle disegualianze e diseguità che la Scuola pubblica è invece chiamata a ridurre, quando non ad eliminare.

Per questo motivo abbiamo deciso che la valutazione che i vostri figli hanno ricevuto durante la didattica in presenza potrà essere, al più, aumentata o diminuita di una unità (un 8 può rimanere 8, oppure diventare un 7 o un 9). Per decidere questa variazione abbiamo deliberato specifiche griglie che troverete alla fine di questa lettera.

Siamo consapevoli che le votazioni quest'anno non saranno in linea con le aspirazioni di molti genitori, ma la serietà dell'atto della valutazione, che la nostra professionalità ci impone, non ci ha permesso di fare altrimenti. È vero anche, però, che la valutazione degli alunni deve essere formativa e che quello che veramente conta, è il giudizio personalizzato che i docenti esprimeranno.

Nel caso i vostri figli dovessero presentare una o più insufficienze verranno comunque promossi, ma per loro verrà redatto un **Piano di apprendimento individualizzato** che riporterà gli obiettivi e le strategie che metteremo in campo da primo settembre per farglielo recuperare.

Particolare attenzione abbiamo dedicato ai B.E.S. (alunni H, D.S.A., ecc.) e per ognuno di loro è stato rivisto il P.E.I. e il P.D.P.. Questi documenti, poi, se dovesse essere necessario, saranno integrati dal Piano di apprendimento individualizzato per il recupero delle insufficienze.

Per il voto di condotta abbiamo fatto scelte analoghe a quelle delle valutazioni disciplinari, introducendo una nuova griglia che tiene conto di quanto fatto durante la D. a D che troverete alla fine di questa lettera .

Rimane la possibilità di non ammettere alla classe successiva ma non per le insufficienze o le assenze, ma solo *"Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva."*

Concludo con l'Esame di Stato conclusivo del I ciclo. La novità è che quest'anno l'Esame coincide con la valutazione dello scrutinio. Dunque, come molti di voi già sanno, non ci saranno prove scritte e prove orali, ma solo un elaborato che i vostri figli consegneranno entro il mese di maggio e discuteranno nei giorni successivi. Ogni particolare vi sarà comunicato presto, ma vi voglio assicurare che questo elaborato non sarà determinante sul voto finale dei vostri figli. Infatti abbiamo deliberato che il voto finale sarà dato al 50% dal



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. SALUTATI-A. CAVALCANTI"



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)  
C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

[ptic81900g@istruzione.it](mailto:ptic81900g@istruzione.it) - [ptic81900g@pec.istruzione.it](mailto:ptic81900g@pec.istruzione.it) [www.istitutosalutaticavalcanti.it](http://www.istitutosalutaticavalcanti.it)

voto di uscita dal primo biennio, al 30% dal voto finale del terzo anno, determinato come spiegato in precedenza ed, infine, al 20% dal voto dell'elaborato e della sua discussione. Anche per questa valutazione abbiamo preparato due griglie specifiche che troverete alla fine di questa lettera.

Spero di aver chiarito tutti le questioni riguardanti le valutazioni, ma, in ogni caso resto a vostra disposizione per ogni altro dubbio.

Concludo ricordandoVi che gli incontri Scuola-Famiglia, sono terminati e che quindi i docenti non possono più incontrarVi per parlare dell'andamento didattico-disciplinare dei vostri figli.

Cordiali saluti

*Il Dirigente Scolastico*

*Prof. Alessandro Paone*

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

+ 1	L'alunno/a o lo/a studente/ssa ha risposto alle domande che gli/le venivano poste in modo quasi sempre pronto e pertinente. E' intervenuto/a in modo pertinente e creativo anche se non sollecitato/a dagli insegnanti. Lo svolgimento dei lavori proposti durante le lezioni è quasi sempre stato caratterizzato da correttezza e creatività.
0	L'alunno/a ha quasi sempre risposto in modo coerente alle domande che gli venivano poste. Gli interventi durante le lezioni sono stati nel complesso coerenti e abbastanza contestualizzati anche se spesso sollecitati dagli insegnanti. Lo svolgimento dei lavori proposti durante la lezione è stato quasi sempre puntuale e corretto.
-1	Nonostante fosse in possesso degli adeguati mezzi per seguire le lezioni di DAD sia le risposte alle domande che la qualità degli interventi durante le lezioni hanno richiesto una costante sollecitazione da parte dei docenti e sono stati nel complesso poco coerenti e pertinenti. Lo svolgimento dei lavori proposti non sempre è stato corretto.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

+1	Ha frequentato con regolarità le lezioni della D. a D. mantenendo in autonomia un comportamento maturo e responsabile. Ha svolto con puntualità e costanza le consegne. Ha interagito in modo collaborativo e costruttivo rispettando i ruoli e le regole con consapevolezza.
0	Ha frequentato con regolarità le lezioni della D. a D. mantenendo un comportamento adeguato perché sollecitato. Ha svolto in modo regolare le consegne; ha interagito in modo attivo e partecipe, rispettando i ruoli e le regole.
	Ha frequentato in modo saltuario e selettivo le lezioni durante la D. a D., dimostrandosi spesso passivo nell'interazione anche se sollecitato.



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. SALUTATI-A. CAVALCANTI"



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)  
C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

[ptic81900g@istruzione.it](mailto:ptic81900g@istruzione.it) - [ptic81900g@pec.istruzione.it](mailto:ptic81900g@pec.istruzione.it) [www.istitutosalutaticavalcanti.it](http://www.istitutosalutaticavalcanti.it)

-1	Ha mostrato un rispetto delle regole non sempre adeguato. Ha svolto le consegne in modo generalmente parziale e discontinuo. Ha interagito mostrando difficoltà nel rispetto dei ruoli.
----	---

## VALUTAZIONE FINALE COINCIDENTE CON L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE

Voto di uscita della seconda classe (determinato sulla media dei voti della classe seconda fornita da Argo)	Voto scrutinio finale determinato come deliberato per tutti	Voto assegnato all'elaborato discusso dal candidato
50%	30%	20%

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE COINCIDENTE CON L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE

### In riferimento all'elaborato

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLO	VOTO IN DECIMI
<b>Originalità</b>	Capacità di rielaborazione personale	Ottima capacità di rielaborazione personale	9/10
		Discreta capacità di rielaborazione personale	7/8
		Sufficiente capacità di rielaborazione personale	6
<b>Coerenza con gli argomenti assegnati</b>	Attinenza alla tematica assegnata	Ottima attinenza alla tematica assegnata	9/10
		Discreta attinenza alla tematica assegnata	7/8
		Sufficiente attinenza alla tematica assegnata	6
<b>Chiarezza e correttezza espositiva</b>	Proprietà di linguaggio, uso corretto della terminologia disciplinare e capacità di effettuare collegamenti	Ottima proprietà di linguaggio, uso corretto della terminologia disciplinare e capacità di effettuare collegamenti	9/10
		Discreta proprietà di linguaggio, uso corretto della terminologia disciplinare e capacità di effettuare collegamenti	7/8
		Sufficiente proprietà di linguaggio, uso corretto della	6



# ISTITUTO COMPRENSIVO "C. SALUTATI-A. CAVALCANTI"



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)  
C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

[ptic81900g@istruzione.it](mailto:ptic81900g@istruzione.it) - [ptic81900g@pec.istruzione.it](mailto:ptic81900g@pec.istruzione.it) [www.istitutosalutaticavalcanti.it](http://www.istitutosalutaticavalcanti.it)

		terminologia disciplinare e capacità di effettuare collegamenti	
--	--	---	--

## In riferimento all'esposizione orale dell'elaborato

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLO
<b>Capacità organizzativa</b>	Capacità di esporre e argomentare	Ottima capacità di esporre e argomentare
		Discreta capacità di esporre e argomentare
		Sufficiente capacità di esporre e argomentare
<b>Risoluzione dei problemi</b>	Capacità di proporre soluzioni a un problema posto	Ottima capacità di proporre soluzioni a un problema posto
		Discreta capacità di proporre soluzioni a un problema posto
		Sufficiente capacità di proporre soluzioni a un problema posto
<b>Pensiero critico e riflessivo</b>	Capacità di operare riflessioni personali e di argomentare in riferimento alle scelte e/o alle soluzioni proposte	Ottima capacità di operare riflessioni personali e di argomentare in riferimento alle scelte e/o alle soluzioni proposte
		Discreta capacità di operare riflessioni personali e di argomentare in riferimento alle scelte e/o alle soluzioni proposte
		Sufficiente capacità di operare riflessioni personali e di argomentare in riferimento alle scelte e/o alle soluzioni proposte