

ISTITUTO COMPRENSIVO "SALUTATI-CAVALCANTI"  
 SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA INFANZIA A.S.....

Cognome e nome _____		Anni CINQUE	
CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI	VALUTAZIONE INTERMEDIA	VALUTAZIONE FINALE
IL SE' E L'ALTRO	-Acquisire consapevolezza della propria identità		
	- Muoversi correttamente nei diversi ambienti		
	-Comunicare emozioni attraverso linguaggi diversi		
	-Stabilire positivi rapporti interpersonali con coetanei e adulti		
	-Partecipare e collaborare alle attività di gruppo		
	-Acquisire un atteggiamento corretto verso le diversità		
	-Riconoscersi come appartenente a una famiglia, a un gruppo, a una comunità		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	-Riconoscere la globalità del corpo e le parti che lo compongono su di sé e sugli altri		
	-Rappresentare il corpo staticamente e in movimento		
	-Esprimere sentimenti ed emozioni attraverso il corpo		
	-Muoversi con sicurezza nell'ambiente e nel gioco coordinando i movimenti		
	-Avere una buona motricità fine		
	-Collocare sé stesso in base a parametri spaziali		
	-Gestire con responsabilità, ordine e cura, i propri oggetti e i materiali comuni		
IMMAGINI, SUONI, COLORI	-Distinguere e riconoscere la sonorità del corpo e dell'ambiente		
	-Produrre suoni, canti, ritmi con la voce, con il corpo, con semplici strumenti		
	-Esprimersi attraverso il corpo		
	-Usare varie tecniche espressive per produrre elaborati in forma libera e su consegna		
	-Utilizzare correttamente lo spazio grafico e usare il mezzo espressivo per rappresentare la realtà e la fantasia		
	-Trasformare vari materiali semplici in modo creativo		
	Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.		
I DISCORSI E LE PAROLE	-Comprendere e decodificare messaggi		
	-Sviluppare la capacità di ascolto e l'interazione verbale nell'ambito del gruppo e con gli adulti		
	-Rielaborare narrazioni e descrizioni utilizzando il codice verbale		
	-Comunicare i propri bisogni, verbalizzare ed esprimere sentimenti ed emozioni		
	-Esprimere le proprie opinioni, intervenire attivamente e adeguatamente nelle conversazioni		
	-Giocare con i suoni delle parole (parole in rima, che iniziano con lo stesso fonema)		
	-Mostrare interesse per la scrittura		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	-Localizzare e collocare sé stesso, persone e oggetti nello spazio		
	-Comprendere ed utilizzare i più importanti rapporti topologici		
	-Identificare e nominare forme geometriche semplici		
	-Contare, rappresentare quantità e stabilire delle relazioni tra esse		
	-Usare correttamente i simboli numerici entro la decina		
	-Classificare elementi in base a criteri dati		
	-Ordinare seguendo ritmi diversi		
	-Ricomporre una serie sulla base di criteri: grandezza, altezza, lunghezza		
	-Conoscere i principali misuratori del tempo e cogliere la ciclicità: i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, i momenti della giornata		
	Discriminare ed analizzare la successione delle azioni (prima,dopo e adesso)		
	-Riconoscere e nominare le caratteristiche di colore, forma, dimensione		
	Osservare ed esplorare l'ambiente imparando a rispettarlo		
	Assumere atteggiamenti di salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali		

La valutazione tiene conto dei risultati ottenuti e dei progressi conseguiti rispetto ai livelli di partenza.

**SI:** obiettivo padroneggiato con sicurezza, in modo autonomo e continuo

**IN PARTE:** obiettivo parzialmente raggiunto perché in modo discontinuo o non padroneggiato appieno su alcuni aspetti

**NO:** obiettivo non raggiunto

Buggiano,

Gli/Le insegnanti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_