

ISTITUTO COMPRENSIVO "SALUTATI-CAVALCANTI"

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA INFANZIA A.S.....

Cognome e nome _____		Anni QUATTRO	
CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI	VALUTAZIONE INTERMEDIA	VALUTAZIONE FINALE
IL SE' E L'ALTRO	-Avere consapevolezza della propria identità in rapporto agli altri e a sé stesso		
	-Sviluppare una positiva immagine di sé		
	-Stabilire relazioni positive con adulti e compagni		
	-Conoscere, riconoscere ed accettare la diversità		
	-Interiorizzare comportamenti corretti		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	-Conoscere e rappresentare lo schema corporeo		
	-Percepire e denominare le parti del proprio corpo		
	-Coordinare semplici movimenti		
	-Muoversi nello spazio secondo indicazioni, riferimenti spazio-topologici		
	-Conoscere ed utilizzare i 5 sensi		
IMMAGINI, SUONI, COLORI	-Conoscere ed iniziare ad utilizzare le nuove tecnologie per giocare e svolgere attività con la guida dell'insegnante.		
	-Esprimere esperienze e vissuti attraverso attività manipolative e grafico-pittoriche		
	-Partecipare attivamente nel gioco simbolico e di gruppo		
	-Conoscere ed utilizzare in maniera creativa i colori		
	-Leggere le immagini		
	-Utilizzare ed adoperare con creatività materiali vari		
I DISCORSI E LE PAROLE	-Utilizzare il linguaggio per comunicare emozioni		
	-Comunicare i propri bisogni e verbalizzare le esperienze		
	-Ascoltare, comprendere ed esporre oralmente narrazioni di fiabe e racconti		
	-Rievocare e narrare esperienze personali		
	-Sperimentare la scrittura con codici anche non convenzionali		
	-Memorizzare ed esporre oralmente canti, poesie e filastrocche		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	-Comprendere storie con immagini e organizzarle in semplici sequenze		
	-Osservare e descrivere i fenomeni naturali e i loro cambiamenti		
	-Conoscere e confrontare semplici quantità e contare fino a 5		
	-Conoscere le principali forme geometriche		
	- Collocare sé stesso e gli oggetti nello spazio rispetto ad un punto di riferimento		
	-Riprodurre e completare graficamente ritmi binari		
	-Riordinare immagini in sequenza		
-Comprendere le relazioni topologiche			
	-Osservare e rispettare l'ambiente circostante e gli organismi viventi, adottando comportamenti di salvaguardia e cura		

La valutazione tiene conto dei risultati ottenuti e dei progressi conseguiti rispetto ai livelli di partenza.

SI: obiettivo padroneggiato con sicurezza, in modo autonomo e continuo

IN PARTE: obiettivo parzialmente raggiunto perché in modo discontinuo o non padroneggiato appieno su alcuni aspetti

NO: obiettivo non raggiunto

Buggiano,

Le insegnanti

