

ISTITUTO COMPRENSIVO "SALUTATI-CAVALCANTI"  
 SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA INFANZIA A.S.....

Cognome e nome _____		Anni TRE	
CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI	VALUTAZIONE INTERMEDIA	VALUTAZIONE FINALE
IL SE' E L'ALTRO	-Avere consapevolezza della propria identità		
	- Superare la dipendenza affettiva e maturare un sereno distacco emotivo dalla famiglia		
	-Conoscere e rispettare le prime regole di vita sociale		
	-Stabilire relazioni positive tra adulti e compagni		
	-Cogliere il senso di appartenenza alla sezione		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	-Avere consapevolezza del proprio corpo		
	-Percepire la propria identità sessuale		
	-Orientarsi nello spazio scuola		
	-Essere autonomo nelle più semplici operazioni di vita quotidiana		
	-Assumere positive abitudini igieniche e alimentari		
	-Avere cura delle proprie e altrui cose		
	-Muoversi correttamente nello spazio		
IMMAGINI, SUONI, COLORI	-Partecipare con piacere alle attività didattiche		
	-Comunicare con la voce e il corpo		
	-Partecipare a giochi e attività di gruppo		
	-Manipolare e dare forma ai materiali		
	-Sperimentare tecniche espressive e manipolative diverse		
	-Disegnare e dare significato ai segni e alle forme prodotte		
	-Conoscere ed utilizzare i colori primari		
I DISCORSI E LE PAROLE	-Ascoltare e comprendere semplici messaggi		
	-Dialogare con adulti e compagni		
	-Usare il linguaggio per comunicare ed esprimere bisogni		
	-Verbalizzare semplici esperienze		
	-Ascoltare e comprendere racconti, fiabe, narrazioni		
	-Memorizzare e ripetere poesie e filastrocche		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	-Osservare i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti		
	-Conoscere le quantità Tanti-Pochi e la sequenza numerica fino a 3		
	-Conoscere le forme (cerchio e quadrato)		
	-Conoscere i concetti topologici: sopra/sotto, dentro/fuori, vicino/lontano		
	-Portare a termine i propri elaborati		
	-Conoscere le dimensioni :grande/piccolo, alto/basso, corto/lungo		
	-Osservare l'ambiente e sviluppare i primi atteggiamenti di cura e salvaguardia		

La valutazione tiene conto dei risultati ottenuti e dei progressi conseguiti rispetto ai livelli di partenza.

**SI: obiettivo padroneggiato con sicurezza, in modo autonomo e continuo**

**IN PARTE: obiettivo parzialmente raggiunto perché in modo discontinuo o non padroneggiato appieno su alcuni aspetti**

**NO: obiettivo non raggiunto**

Buggiano ,

Gli/Le insegnanti