

<b>SCHEDA PER LA DETERMINAZIONE DEL GIUDIZIO DI CONDOTTA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• norme di convivenza civile</li> <li>• norme del Regolamento di Istituto</li> <li>• disposizioni organizzative e di sicurezza</li> <li>• norme sull'uso delle tecnologie</li> </ul>	Osserva sempre le regole di convivenza civile e le norme del Regolamento d'Istituto in modo autonomo, partecipa alla loro costruzione con contributi personali e riflette sul proprio operato. Utilizza le tecnologie in modo consapevole, responsabile e adeguato allo scopo.	10
	Osserva le regole di convivenza civile e le norme del Regolamento d'Istituto, riflette sul proprio operato. Usa le tecnologie in modo consapevole e adeguato allo scopo.	9
	Osserva quasi sempre le regole di convivenza civile e le norme del Regolamento d'Istituto, riflette sul proprio operato. Usa le tecnologie in modo abbastanza consapevole e adeguato allo scopo.	8
	Non sempre rispetta le regole di convivenza civile e le norme del Regolamento d'Istituto, non sempre si redime di fronte all'errore commesso. Se sollecitato usa le tecnologie in modo abbastanza adeguato allo scopo.	7
	Evidenzia ripetuti episodi di inosservanza delle regole, anche sanzionati con richiami verbali e/o scritti; ha poca consapevolezza dell'uso delle tecnologie.	6
<b>RISPETTO DI SE', DEGLI ALTRI E DEGLI AMBIENTI COMUNI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cura personale</li> <li>• Gestione e cura dei materiali e delle strutture della scuola</li> <li>• Rispetto delle diversità (dei ruoli, di opinione, culturali ecc.)</li> </ul> -Capacità critica	Ha rispetto di sé e degli altri, utilizza con cura e responsabilità i propri materiali e le strutture della scuola e ne promuove il rispetto nel gruppo; instaura rapporti sempre corretti e collabora con adulti e pari; inserisce il proprio intervento opportunamente, si confronta rispettando i ruoli, i turni di parola e le diversità. Utilizza un registro sempre adeguato. Esercita capacità critica rispetto al proprio comportamento e a quello degli altri promuovendo buone pratiche.	10
	Ha rispetto di sé e degli altri, utilizza con cura i propri materiali e le strutture della scuola; instaura rapporti corretti e collabora con adulti e pari; inserisce il proprio intervento opportunamente, rispetta i ruoli, i turni di parola e le diversità utilizzando un registro adeguato.	9
	Ha rispetto di sé e degli altri, utilizza adeguatamente i propri materiali e le strutture della scuola, instaura rapporti abbastanza corretti con adulti e pari; rispetta	8

	generalmente i ruoli, i turni di parola e le diversità. E' in grado di utilizzare un registro nel complesso adeguato.	
	Ha generalmente rispetto di sé e degli altri, utilizza con sufficiente cura i propri materiali e le strutture della scuola; se sollecitato collabora con adulti e pari. Non sempre ha rispetto dei turni di parola e delle diversità. Utilizza un registro adeguato solo se guidato.	7
	Non sempre ha rispetto di sé, degli altri, dei materiali e delle strutture della scuola. Ha difficoltà ad instaurare rapporti corretti con adulti e pari, a rispettare i turni di parola, i ruoli e le diversità. Non utilizza un registro adeguato alle situazioni e agli interlocutori.	6
<b>ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE:</b> - partecipazione al dialogo educativo	Partecipa e si impegna nelle varie attività scolastiche in modo attivo, propositivo e costante; mostra interesse e motivazione ad apprendere in tutte le discipline; rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivazione ed interesse</li> <li>• impegno</li> </ul>		
	Partecipa e si impegna nelle varie attività scolastiche in modo attivo e costante; mostra interesse e motivazione ad apprendere in quasi tutte le discipline; rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.	9
	Partecipa e si impegna nelle varie attività scolastiche in modo costante; mostra abbastanza interesse e motivazione ad apprendere in quasi tutte le discipline; rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità.	8
	Partecipa e si impegna nelle varie attività scolastiche in modo settoriale e limitato. Necessita di sollecitazioni da parte del docente per il rispetto degli impegni scolastici e per lo svolgimento dei compiti assegnati.	7
	La partecipazione e l'impegno nelle varie attività scolastiche sono saltuari e limitati. Raramente rispetta gli impegni scolastici e lo svolgimento dei compiti assegnati anche se sollecitato.	6
<b>FREQUENZA (*):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assenze</li> <li>• ritardi</li> <li>• uscite anticipate</li> </ul> 1. <i>non vanno considerate mancanze le assenze in deroga.</i>	Frequenta le lezioni in modo assiduo e puntuale	10
	Frequenta le lezioni in modo assiduo	9
	Frequenta le lezioni in modo regolare	8

	Frequenta in modo non sempre costante, talvolta fa assenze strategiche	7
	Compie assenze e ritardi frequenti e/o strategici	6

Corrispondenza punteggio-voto:

<b>PUNTEGGIO</b>	<b>GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO</b>
Da 24 a 26	Insufficiente
Da 27 a 30	Sufficiente
Da 31 a 34	Buono
Da 35 a 38	Distinto
Da 39 a 40	Ottimo