



**I.C. C. SALUTATI**



**A. CAVALCANTI**



**P.zza A. Moro, 1 51011 Buggiano (PT) Centralino: (+39) 0572 32018**

**Email: [ptic81900g@istruzione.it](mailto:ptic81900g@istruzione.it) PEC: [ptic81900g@pec.istruzione.it](mailto:ptic81900g@pec.istruzione.it)**

**Codice fiscale: 81003470473 Codice meccanografico: PTIC81900G**

**Codice Indice delle Pubbliche Amministrazioni (IPA): ISTSC\_81900G**

**Istituto Salutati -  
Cavalcanti  
Buggiano (PT)  
P.T.O.F. 2025-2028**



**I.C. C. SALUTATI**



**A. CAVALCANTI**



**P.zza A. Moro, 1 51011 Buggiano (PT) Centralino: (+39) 0572 32018**

**Email: [ptic81900g@istruzione.it](mailto:ptic81900g@istruzione.it) PEC: [ptic81900g@pec.istruzione.it](mailto:ptic81900g@pec.istruzione.it)**

**Codice fiscale: 81003470473 Codice meccanografico: PTIC81900G**

**Codice Indice delle Pubbliche Amministrazioni (IPA): ISTSC\_81900G**

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola "C. SALUTATI - A. CAVALCANTI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **16/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **3340** del **23/09/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **20/12/2024** con delibera n. 37 24/25*

*Anno di aggiornamento:*

**2024/25**

*Triennio di riferimento:*

**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 9 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 15 Scelte organizzative



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### La nostra scuola



I plessi sono forniti di ambienti laboratoriali: informatica, robotica, musica, arte, scienze e laboratori polifunzionali e biblioteca. La scuola dell'infanzia si distingue per la presenza del POLO 0 - 6 che permette una continuità didattica a partire dai 2 anni fino ai 14.

La scuola primaria è dotata di un'ampia sala mensa con annessa cucina, dove vengono preparati i pasti.

I plessi scolastici sono dotati di una palestra indipendente, che nel pomeriggio ospita anche le società sportive locali.

La sede dell'istituto si trova nelle immediate vicinanze della stazione ferroviaria ed è pertanto facilmente raggiungibile con il treno, nonché attraverso la rete degli altri mezzi pubblici che collega il comune agli altri centri della provincia.



### Popolazione scolastica

#### Opportunità:

L'I.C. Salutati - Cavalcanti è l'unico Istituto del Comune di Buggiano, piccolo centro della provincia di Pistoia. Per la sua capacità di accoglienza, presenta una percentuale alta di alunni B.E.S.

#### Vincoli:

Non si distingue più per la bassa percentuale di stranieri (intesi come nati all'estero) e la bassa percentuale di famiglie in disagio socio-economico, anche se comunque non a livelli delle grandi città.

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità:

Il territorio presenta un forte legame con la sua scuola. Il Comune di Buggiano, associazioni sportive e non e altre realtà interagiscono con l'Istituto e contribuiscono a rafforzare l'offerta formativa e le opportunità di formazione. La presenza del POLO 0 - 6 permette la realizzazione di attività didattiche in sinergia con i nidi del territorio.

#### Vincoli:

Il territorio non presenta luoghi di ricreazione o di ritrovo per i giovani, eccettuato il Centro Giovani OX, e non ha cinema e l'unico teatro non è in centro.

### Risorse economiche e materiali

#### Opportunità:

L'Istituto ha sfruttato tutte le proposte economiche degli ultimi anni (PON e Ministeriali) svecchiando la sua disponibilità strumentale e tecnologica. Con riferimento al forte sostegno che la Comunità di Buggiano offre alla propria scuola si distingue il comune che ogni anno sostiene l'offerta formativa dell'Istituto con circa 20.000 euro. Si aggiunge la Cassa di risparmi di Pescia e Pistoia e i contributi delle famiglie. Anche nell'offerta dei servizi il nostro Istituto si presenta come una eccellenza considerato che sin dal primo giorno di scuola la mensa, il trasporto scolastico e servizi di pre-scuola sono offerti a regime.

#### Vincoli:

Riguardo questo argomento non si presentano vincoli degni di nota.



Risorse professionali

**Opportunità:**

Il nostro istituto presenta un tipo di organizzazione che prevede una grande partecipazione. Più della metà dei docenti ricoprono incarichi di tipo organizzativo (collaboratori, FF.SS., coordinatori di classe, ecc.) e/o didattico (componenti di commissioni, project manager, ecc.). Questo aspetto ha contribuito ad elevare il livello professionale dei docenti in tutti gli aspetti lavorativi. Mediamente le competenze informatiche sono più che sufficienti considerato che l'organizzazione interna è molto orientata all'uso della tecnologia. Anche le competenze sull'inclusione sono di buon livello. Di livello superiore alla media è la professionalità espressa nella musica e nella lingua inglese alla scuola secondaria.

**Vincoli:**

L'alta età media dei docenti rallenta, in alcuni casi, l'innovazione metodologica, ma il corpo docente si sta impegnando nella formazione.



# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

## VISIONE E MISSIONE



La visione d'istituto è la seguente:

**“La costruzione di una comunità educante integrata al territorio, con i piedi nel presente e lo sguardo al futuro”**

che si concretizza nelle seguenti missioni:

- 1) La scuola è un momento di crescita e maturazione culturale e personale continuo, in senso inclusivo ed ecosostenibile, finalizzata al raggiungimento di competenze, disciplinari e di cittadinanza che permettano un reale successo formativo e che salvaguardi il benessere psico-fisico dei suoi alunni;
- 2) La scuola costruisce un'alleanza con le famiglie e il territorio valorizzando la professionalità del personale e alla continua ricerca della comunicazione e all'ascolto delle esigenze e istanze esterne presentandosi come la casa di tutti, che accoglie tutti.
- 3) L'attività dell'istituto si fonda sulla conoscenza di tutti delle scelte operate, sulla partecipazione attiva e costante, sulla trasparenza, sull'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone, che non trascuri mai il benessere psico-fisico di nessuno.



Tutti i documenti sono reperibili nella sezione: [LE CARTE DELLA SCUOLA](#), tra cui citiamo solo i più importanti come: il REGOLAMENTO DI ISTITUTO, il CURRICOLO DI ISTITUTO e quello DELL'EDUCAZIONE CIVICA, il PIANO D'INCLUSIONE, il R.A.V., il PIANO DI MIGLIORAMENTO. e ovviamente il presente P.T.O.F.

# OBIETTIVI E FINALITA' DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

L'Istituto ritiene prioritario fissare come obiettivo il miglioramento dei risultati in termini di successo formativo e successo scolastico attraverso l'utilizzo dei nuovi ambienti di apprendimento e con l'introduzione delle annesse metodologie didattiche apprese attraverso la formazione finanziata con i fondi del P.N.R.R.

## OBIETTIVO 1

PRIORITA' 1 - Migliorare i risultati in termini di successo formativo e successo scolastico.

**TRAGUARDO 1** - Migliorare i livelli dei risultati degli studenti e riportarli alle percentuali pre-covid.

Obiettivi di Processo collegati 1

Curricolo, progettazione e valutazione

Misurare e valutare tutte le competenze chiave europee attraverso l'uso di prove e strumenti dedicati.





## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

Modificare la didattica per raggiungere gli obiettivi presenti nella nuove linee guida dell'Educazione civica

Rendere sempre più chiara e coerente la valutazione nel passaggio tra i diversi ordini di scuola

Ambiente di apprendimento

Sfruttare i nuovi ambienti di apprendimento per proporre didattiche innovative

### OBIETTIVO 2

PRIORITA' 2- Misurare e valutare tutte le competenze chiave europee attraverso l'uso di prove e strumenti dedicati.

TRAGUARDO 2 - Competenza in materia di cittadinanza: 60%; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: 80%; Competenze digitali: 40%; Competenza imprenditoriale: 20%

**Obiettivi di Processo collegati 2**

Curricolo, progettazione e valutazione

Misurare e valutare tutte le competenze chiave europee attraverso l'uso di prove e strumenti dedicati.

### OBIETTIVO 3



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

PRIORITA' 3 - Rendere strutturali le azioni di monitoraggio dei risultati a distanza

TRAGUARDO 3 - Ottenere dati misurabili e significativi sui risultati a distanza per poter effettuare scelte operative di medio-lungo termine

### Continuità e orientamento

Effettuare scelte operative di medio-lungo termine basate sui dati forniti dal sistema di orientamento a distanza

### L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

L'Istituto ha da sempre posto alla base delle proprie iniziative il benessere degli alunni e delle alunne ritenendolo presupposto indispensabile per un efficace processo di insegnamento-apprendimento, pertanto ha deciso di aderire

- alla Rete di scuole: [Scuola che promuovono la salute](#)
- al progetto "[Comunità educante](#)" della Società della Salute che si prefigge di affrontare il fenomeno della povertà educativa attraverso lo sviluppo di attività ed interventi di carattere formativo ed educativo rivolti ai bambini e preadolescenti di età compresa tra i 6 e i 13 anni. Gli attori coinvolti nel progetto sono sia di natura pubblica sia privata: Società della Salute Valdinievole, Amministrazioni Comunali della Valdinievole, Istituti Comprensivi Scolastici, Enti del Terzo Settore, Associazioni, Fondazioni.
- alle attività co-progettate con la Conferenza Zonale Valdinievole all'interno del [P.E.Z. scolastico Valdinievole](#).



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028



# Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



I singoli progetti sono presentati nell'area "Iniziative di ampliamento dell'area formativa" del sito istituzionale raggiungibile all'indirizzo: [PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA](#)

Nella sezione [SCHEDE DIDATTICHE](#) del sito si trovano diversi strumenti utilizzati dai docenti che rendono più oggettivo e trasparente il processo di valutazione degli studenti e delle studentesse

Questi progetti perseguono gli obiettivi delle Aree di priorità individuate dal Collegio dei docenti. A sostegno dei docenti che operano in queste aree sono individuati dei docenti (le figure strumentali al P.T.O.F.), mentre a sostegno dei docenti impegnati nei progetti ci sono i project manager con compiti di monitoraggio e miglioramento.

Aree di priorità	Progetti	di	Obiettivi prioritari del PTOF
------------------	----------	----	-------------------------------



	ampliamento dell'offerta formativa	
POTENZIAMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promozione della lettura (potenziamento)</li><li>- Iniziative per le eccellenze;</li><li>- Approfondimenti disciplinari</li><li>- Ambiente, sostenibilità, salute e sicurezza</li><li>- Sport e vivere sano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</li><li>- potenziamento delle matematico-logiche e scientifiche competenze</li><li>- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</li><li>- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</li><li>- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</li><li>- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei</li></ul>



		<p>beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p>- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p> <p>-</p>
<p>INCLUSIONE ACCOGLIENZA (AREA 3 )</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promozione della lettura (alfabetizzazione e raggiungimento degli obiettivi minimi)</li><li>- Contrasto al bullismo e al cyber bullismo</li><li>- Supporto psicologico</li><li>- Recupero delle competenze disciplinari</li><li>- Competenze di cittadinanza e Costituzione</li><li>- Strategie per il viver sano all'interno della</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</li><li>- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</li><li>- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni</li></ul>



## L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

	scuola  - Promozione del sistema 0-6  - Educazione alle emozioni	educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014  - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese  - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti  - alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
SISTEMA DI	- Attività di	definizione di un sistema di orientamento



## L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ	orientamento in collaborazione con altri Istituti del territorio	
FORMAZIONE E INNOVAZIONE (AREA 2)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale</li><li>- Promuovere il pensiero computazionale (coding);</li><li>- Promozione delle nuove tecnologie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</li><li>- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</li><li>- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</li><li>- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</li></ul>





## **L'OFFERTA FORMATIVA**

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

ALLEGATI:

Regolamento corretto Tavolo Benessere scolastico IPSSCS Luigi Einaudi .pdf



## Scelte organizzative

Il nostro istituto presenta un tipo di organizzazione che prevede una grande partecipazione da parte del personale scolastico; più della metà dei docenti ricoprono incarichi di tipo organizzativo (collaboratori, FF.SS., coordinatori di classe, ecc.) e/o didattico (componenti di commissioni, project manager, ecc.). Questo aspetto ha contribuito ad elevare il livello professionale dei docenti in tutti gli aspetti lavorativi e la coerenza delle iniziative didattiche. Mediamente le competenze informatiche sono più che sufficienti considerato che l'organizzazione interna è molto orientata all'uso della tecnologia.

Il funzionigramma, dove sono descritti i ruoli e indicate le persone che li ricoprono è reperibile sul sito all' indirizzo: <https://www.istitutosalutaticavalcanti.edu.it/struttura/>

Come Pubblica amministrazione curiamo i rapporti con l'esterno facilitando la comunicazione (ogni singolo dipendente dell'Istituto ha una mail per essere rintracciato con la semplice struttura: nome.cognome@istitutosalutaticavalcanti.it) e la reperibilità di informazioni (alle famiglie è dedicata una intera sezione del sito con notizie utili, certificati, ecc:

<https://www.istitutosalutaticavalcanti.edu.it/tipologia-servizio/famiglie-e-studenti/>). Inoltre, le circolari e gli avvisi sono sempre pubblicate sul sito e condivise con l'applicazione ARGODIDUP per una comunicazione tempestiva e semplificata.

Gli incontri scuola famiglia sono sempre organizzati in doppia modalità (on-line o presenza) a seconda delle esigenze delle famiglie o del parere dei docenti.