

L'alunno/a ha acquisito i contenuti in maniera...	
Completa e strutturata / Completa e generalmente strutturata, dimostrando una buona capacità di effettuare collegamenti	AVANZATO
Generalmente completa ed abbastanza strutturata con una discreta capacità di effettuare collegamenti	INTERMEDIO
Essenziale	BASE
Incompleta	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il linguaggio orale...	
È chiaro e pertinente, con un'esposizione sicura e approfondita di fatti e argomenti/ È chiaro e pertinente, con un'esposizione abbastanza sicura e approfondita di fatti e argomenti.	AVANZATO
È chiaro e pertinente, con un'esposizione abbastanza sicura di fatti e argomenti/ È piuttosto chiaro, con un'esposizione non sempre sicura di fatti e argomenti.	INTERMEDIO
È semplice, con un'esposizione poco sicura di fatti e argomenti.	BASE
È poco chiaro, con un'esposizione incerta di fatti e argomenti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Il linguaggio scritto è...	
Corretto, articolato e curato; la produzione risulta coerente e coesa/ Corretto, articolato e generalmente curato; la produzione risulta coerente e coesa.	AVANZATO
Corretto e generalmente articolato e curato; la produzione risulta coerente/ Generalmente corretto e curato; la produzione risulta abbastanza coerente.	INTERMEDIO
Sufficientemente corretto; la produzione non risulta sempre adeguata.	BASE
Non sufficientemente corretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Utilizza dati, procedure e concetti in modo...	
Consapevole anche in nuovi contesti/ Consapevole in situazioni note e spesso anche in nuovi contesti.	AVANZATO
Abbastanza consapevole, soprattutto in situazioni note e talvolta in nuovi contesti.	INTERMEDIO
Parzialmente/sufficientemente consapevole in situazioni note.	BASE
Mostra incertezze nell'utilizzo di dati e procedure.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'organizzazione del lavoro è...	
Pienamente autonoma/autonoma	AVANZATO
Autonoma/ Autonoma in alcuni contesti.	INTERMEDIO
Parzialmente autonoma	BASE
Scarsamente autonoma/Inadeguata	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno/a ha evidenziato...	
Rilevanti miglioramenti nell'evoluzione del processo di apprendimento rispetto alla situazione di partenza/ Buoni miglioramenti nell'evoluzione	AVANZATO

del processo di apprendimento rispetto alla situazione di partenza.	
Costanti e apprezzabili miglioramenti nell'evoluzione del processo di apprendimento rispetto alla situazione di partenza/ Un complessivo miglioramento nell'evoluzione del processo di apprendimento rispetto alla situazione di partenza.	INTERMEDIO
Lievi miglioramenti nell'evoluzione del processo di apprendimento rispetto alla situazione di partenza.	BASE
L'evoluzione del processo di apprendimento non è stata del tutto regolare	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE