

	Autonomia e modalità di lavoro	Metodo di studio	Progressione degli apprendimenti	Percorso di crescita
Livello A (9-10)	Ha organizzato il proprio lavoro in modo (sempre) autonomo, responsabile e produttivo.	Il metodo di studio, sicuro ed efficace, gli/le ha consentito di utilizzare le conoscenze acquisite in modo (sempre) personale e pertinente anche in nuovi contesti.	La progressione in tutti i percorsi di apprendimento risulta molto buona, (da aggiungere eventualmente) mostrando particolare inclinazione per l' <ul style="list-style-type: none"> • ambito umanistico • ambito linguistico • ambito matematico • ambito espressivo (musicale-artistico-motorio) • ambito scientifico-tecnologico 	Il percorso di crescita personale è molto positivo.
Livello B (8)	Ha organizzato il proprio lavoro in modo autonomo e funzionale.	Un corretto metodo di studio gli/le ha consentito di utilizzare le conoscenze acquisite in modo opportuno, (talvolta anche in nuovi contesti) .	La progressione nei vari percorsi di apprendimento risulta buona, (da aggiungere eventualmente) mostrando particolare inclinazione per l' <ul style="list-style-type: none"> • ambito umanistico • ambito linguistico • ambito matematico • ambito espressivo (musicale-artistico-motorio) • ambito scientifico-tecnologico 	Il percorso di crescita personale è positivo.
Livello C (7-6/7)	Ha organizzato il proprio lavoro in modo (abbastanza) autonomo, ma non sempre efficace.	Un adeguato metodo di studio gli/le ha consentito di utilizzare le conoscenze acquisite in modo soddisfacente in contesti conosciuti.	La progressione nei vari percorsi di apprendimento risulta discreta, (da aggiungere eventualmente) mostrando particolare inclinazione per l' <ul style="list-style-type: none"> • ambito umanistico • ambito linguistico • ambito matematico • ambito espressivo (musicale-artistico-motorio) • ambito scientifico- 	Il percorso di crescita personale è nel complesso positivo.

			tecnologico	
Livello D (6 - >5,5)	Non sempre è stato in grado di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo ed efficace.	Il metodo di studio, non sempre adeguato, gli/le ha permesso <i>(soltanto)</i> un utilizzo essenziale delle conoscenze in contesti conosciuti.	La progressione nei vari percorsi di apprendimento risulta (non del tutto oppure quasi)sufficiente, <i>(da aggiungere eventualmente)</i> pur mostrando una certa inclinazione per l' <ul style="list-style-type: none"> • ambito umanistico • ambito linguistico • ambito matematico • ambito espressivo (musicale-artistico-motorio) • ambito scientifico-tecnologico 	Il percorso di crescita personale è in evoluzione.
Livello E (5 e <5,5)	Non si è mostrato <i>(pienamente)</i> autonomo/a nell'organizzazione del proprio lavoro.	Il metodo di studio dispersivo non gli/le ha permesso un utilizzo adeguato delle conoscenze nemmeno in contesti conosciuti	La progressione nei percorsi di apprendimento non è (pienamente) sufficiente <i>(da aggiungere eventualmente)</i> pur mostrando una certa inclinazione per l' <ul style="list-style-type: none"> • ambito umanistico • ambito linguistico • ambito matematico • ambito espressivo (musicale-artistico-motorio) • ambito scientifico-tecnologico 	Il percorso di crescita è nel complesso in <i>(lenta)</i> evoluzione, ma necessita ancora della guida dell'adulto.