

**I.C. C. SALUTATI****A. CAVALCANTI****P.zza A. Moro, 1 51011 Buggiano (PT) Centralino: (+39) 0572 32018****Email: [ptic81900q@istruzione.it](mailto:ptic81900q@istruzione.it) PEC: [ptic81900q@pec.istruzione.it](mailto:ptic81900q@pec.istruzione.it)****Codice fiscale: 81003470473 Codice meccanografico: PTIC81900G****Codice Indice delle Pubbliche Amministrazioni (IPA): ISTSC\_81900G**

I.C.S. - "SALUTATI - CAVALCANTI"-BUGGIANO  
Prot. 0003165 del 11/09/2024  
IV (Uscita)

Agli atti  
All'albo on line  
Alle famiglie  
Ai docenti  
Alla D.S.G.A.

**OGGETTO:** Attività scolastiche per l'ampliamento dell'offerta formativa e di formazione nell'I.C. Salutati Cavalcanti per l'A.S. 2024/25

Per aiutare i Consigli di classe e di sezione nelle proprie programmazioni e per condividere con le famiglie quella che la progettazione didattica del nostro Istituto, di seguito riportiamo tutte le attività di ampliamento dell'offerta formativa presente in quest'anno scolastico.

### Scuola dell'infanzia

<b>Progetto rivolto ai bambini</b>	<b>Project Manager</b>	<b>Bambini interessati</b>	<b>Fonte di finanziamento</b>	<b>Sezioni interessate</b>
Leggimi forte e vola con me	Pacini	96	Comune di Buggiano	A – B – C – D
Il progetto è incentrato sulla lettura, ma coinvolge comunque il teatro, la musica "abbracciando" ogni campo di esperienza. È un percorso interdisciplinare che stimola la creatività, l'ascolto, la concentrazione, l'immaginazione e la curiosità. Permette di sperimentare anche i diversi linguaggi espressivi: musicale e corporeo. Verranno effettuati laboratori, drammatizzazioni, manufatti inerenti alle letture svolte. Si incentrerà anche sulle festività della tradizione e non, su esperienze ludiche e visite del territorio, operando sia in piccolo che in grande gruppo. La produzione finale del				

progetto sarà la recita finale da parte dei bambini di 5 anni, quella natalizia delle tre diverse età e la consegna degli elaborati prodotti dai bambini.				
Orti...amoci	Cappelletti	170	Comune di Buggiano	Tutte le sezioni
Il progetto ha lo scopo di avvicinare i bambini alla natura e all'orto tramite la semina, la cura delle piantine e il raccolto dei frutti dell'orto da loro organizzato. Passando per lo studio della terra come elemento, della stagionalità delle piante e dei loro prodotti e di tutti gli aspetti che ne innescano e favoriscono la crescita				
Un mondo a colori	Biagioni	75	Comune di Buggiano	F – G - H
Laboratori teatrali e di drammatizzazione, laboratori plastico manipolativi per la realizzazione dei costumi o degli oggetti da utilizzare nelle drammatizzazioni, nelle feste e negli spettacoli messi in scena. Messa in scena degli spettacoli di Natale per le tre sezioni e dello spettacolo di fine anno scolastico per la sezione dei 5 anni. Laboratori di lettura anche attraverso supporti digitali.				

### Scuola Primaria

<b>Progetto rivolto agli alunni</b>	<b>Project Manager</b>	<b>Alunni interessati</b>	<b>Fonte di finanziamento</b>	<b>Classi interessate</b>
Musical...mente	Borracchini	285	Comune di Buggiano	Tutte le classi
Esperti esterni d'eccezione conosciuti e apprezzati a livello internazionale, quali sono i membri del gruppo musicale dei Piqued Jacks, mediante attività laboratoriali ritmico-espressive, l'utilizzo di strumenti musicali, canti corali e musica d'insieme e avvio alla notazione, avvicinano i bambini al mondo della musica coinvolgendoli attivamente e in modo inclusivo.  In orario curriculare				
W la Biblioteca	Bechini	285	Comune di Buggiano	Tutte le classi
Il progetto include un servizio di prestito di libri cartacei presso la biblioteca scolastica, con la collaborazione di un gruppo di genitori volontari. Questo coinvolge tutte le classi della scuola primaria durante le ore curricolari, da ottobre a maggio. Inoltre, il progetto prevede la partecipazione degli alunni ad attività di promozione della lettura, in collaborazione con la biblioteca comunale e le librerie locali. Le attività comprendono drammatizzazioni, letture animate, laboratori di lettura creativa e incontri con gli autori				

dei libri selezionati. L'obiettivo è far conoscere ai bambini la biblioteca e i suoi servizi, rendere il libro una parte piacevole della loro quotidianità, far sperimentare il piacere della lettura e dell'ascolto e incoraggiare l'uso del libro per migliorare la qualità della loro vita.

In orario curriculare

A tutto sport	Basso	150	Comune di Buggiano	Prime, Seconde e Terze
---------------	-------	-----	--------------------	------------------------

Il progetto prevede di organizzare e coordinare le lezioni di educazione motoria nella scuola primaria supportando i docenti di classe con società sportive presenti sul territorio che forniranno esperti esterni (rugby, pallavolo, karate, basket, calcio, atletica). Il progetto contribuisce a sostenere e sviluppare un "ambiente scuola formativo", in grado di promuovere il benessere della persona. La finalità principale è l'avvio ed il potenziamento di un percorso di educazione motoria e sportiva che, prendendo le mosse dal gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca:

- la piena integrazione tra bambini e ragazzi appartenenti a culture diverse,
- la socializzazione,
- l'acquisizione di un corretto stile di vita.

Durata: 24 h per classe in orario curriculare

A Natale Insieme	Bechini	285	Autofinanziato	Tutte le classi
------------------	---------	-----	----------------	-----------------

Per il progetto A Natale Insieme sono previsti dei laboratori esperienziali per la realizzazione di manufatti a carattere natalizio, anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie. Le attività verranno svolte durante i mesi di novembre e dicembre, presso i locali della scuola primaria, in collaborazione con i genitori che si rendono disponibili. A conclusione del progetto, nel mese di dicembre, verrà allestito il mercatino di Natale all'interno dell'Istituto o, in accordo con gli enti territoriali, anche all'esterno, per la vendita dei lavori prodotti dagli alunni.

In orario curriculare

Progetto Green	Cordoni	150	P.E.Z.	Prime, Seconde e Terze
----------------	---------	-----	--------	------------------------

Progetto di promozione della cultura green per sviluppare la manualità, il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali.

Durata: 6 h nelle III e 7 h nelle I e II, per classe in orario curriculare.

Potenziamento della lingua inglese	Caruso	58	P.E.Z.	Quarte
Progetto di potenziamento della lingua inglese e di orientamento alla scuola secondaria di I grado che vede la partecipazione di una docente specializzata sulla lingua inglese Durata: 12 h per classe in orario curriculare				
Potenziamento della lingua inglese	Tutor interno	61	P.N.R.R. D.M. n.65	Quinte
Progetto di potenziamento della lingua inglese e di orientamento alla scuola secondaria di I grado che vede la partecipazione di una docente specializzata sulla lingua inglese. Durata: 20 h per classe in orario curriculare				
Continuità Musica	Murzi	61	P.E.Z.	Quinte
Progetto di potenziamento della musica e di orientamento alla scuola secondaria che vede la partecipazione di una docente specializzata della scuola secondaria. Durata: 10 h per classe in orario curriculare				
Continuità Arte	Marangoni	61	P.E.Z.	Quinte
Progetto di potenziamento dell'Arte e di orientamento alla scuola secondaria che vede la partecipazione di un docente specializzato della scuola secondaria. Durata: 8 h per classe in orario curriculare				
Potenziamento S.T.E.M.	Tutor interno	119	P.N.R.R. D.M. n.65	Quarte e Quinte
Potenziamento delle discipline scientifico-matematiche anche per superare le differenze di genere con la partecipazione di un esperto esterno Durata: 14 h per classe in orario curriculare				
Adotto una terza	Quiriconi	135	P.N.R.R. D.M. n.65	Prime e seconde
L'obiettivo è di stimolare l'interesse degli alunni della scuola primaria per la lingua e la cultura francese. Durata: 2 h per classe in orario curriculare				

Scuola secondaria di I grado

<b>Progetto rivolto agli studenti</b>	<b>Project Manager</b>	<b>Studenti interessati</b>	<b>Fonte di finanziamento</b>	<b>Classi interessate</b>
Promozione alla lettura	Giacomelli	180	Comune di Buggiano	Tutte le classi
<p>Il progetto si sviluppa lungo tutto l'anno scolastico; periodicamente, i docenti di italiano accompagnano le studentesse e gli studenti nei locali della biblioteca scolastica a scegliere un libro; contestualmente, ognuno, a turno, effettua le operazioni di prestito e restituzione con il software gestionale dedicato (competenze informatiche) e cura il riordino libri a scaffale (in ordine alfabetico per numero e lettera iniziale del cognome dell'autore); la singola lettura del libro è spunto per attività didattiche e produzioni specifiche come realizzazione di video book trailer, recensioni orali (conoscenza dell'argomento, controllo emozioni, uso di termini appropriati e specifici) o scritte anche su supporti digitali, suggerimenti di lettura, debate e riflessioni su tematiche adolescenziali o di attualità. La biblioteca è comunque aperta a tutti i docenti come supporto didattico. La biblioteca può ospitare incontri con autori e attività specifiche con esperti (corsi di scrittura)</p> <p style="text-align: center;">In orario curriculare</p>				
CURIOSA ET PRETIOSA. Perle di storia del cinema	Marangoni	20	Comune di Buggiano	Selezione per merito
<p>Promozione della cultura Cinematografica e di potenziamento degli studenti meritevoli. Presentazione, proiezione e discussione di alcune pellicole significative della storia del cinema, scelte e divise per generi e temi: "LANTERNE ROSSE" (Cina 1991) Zhang Yimou; "METROPOLIS" (Germania 1927) Fritz Lang; "BLADE RUNNER" (USA 1992) Ridley Scott; "LE GRAND BOUFFE" (Francia 1973) Marco Ferrei; "PROFONDO ROSSO" (Italia 1975) Dario Argento; "MATRIX" (USA 1995); "LA DECIMA VITTIMA" (Italia 1965) Elio Petri; "FANTOZZI" (Italia 1975) Luciano Salce; "2001 ODISSEA NELLO SPAZIO" Stanley Kubrik (USA 1968); "PRISCILLA LA REGINA DEL DESERTO" Stephan Elliot (Australia 1995)</p> <p style="text-align: center;">Durata: 20 h in orario extracurriculare</p>				
Dalla barbarie alla Democrazia	Tenaglia	145	Comune di Buggiano	Seconde e Terze
<p>Con la collaborazione dell'associazione A.N.P.I. di Buggiano, gli studenti delle classi seconde e terze (svolgendo attività diverse) rifletteranno su uno dei periodi più bui della storia (nazifascismo) dal quale nascerà la consapevolezza dell'importanza della libertà che condurrà alla stesura della Costituzione italiana. Il prodotto finale sarà una riflessione sui contenuti appresi</p>				

In orario curricolare				
"English Corner"	Orzari	180	Comune di Buggiano	Corso B e C
<p>Fasi operative e attività: lezioni tenute da insegnante madrelingua in compresenza con la prof.ssa di lingua curricolare. Attività basate su contenuti noti, graduate e finalizzate ad un uso autentico e funzionale della lingua in situazioni familiari, comuni e tipiche per la fascia di età: listening/reading comprehension; brainstorming; learning by doing; interazione attraverso role play e pair work.</p> <p>Durata: 3 h per classe in orario curricolare per le I e II</p> <p>5 h per classe in orario curricolare per le III</p>				
Campionati Studenteschi	Falseni	180	P.E.Z.	Tutte le classi
<p>Progetto di promozione della cultura sportiva con la partecipazione degli studenti ai campionati studenteschi.</p> <p>In orario curricolare</p>				
Attività di orientamento	assente	58	P.E.Z.	Seconde e terze
<p>Attività di orientamento per una scelta consapevole della scuola secondaria di II grado.</p> <p>Durata: 6 h per classe in orario curricolare</p>				
Tutoraggio S.T.E.M.	Tutor interno	75	P.N.R.R. D.M. n.65	Terze
<p>Attività di tutoraggio finalizzata alla scelta sulle discipline S.T.E.M. e al superamento delle differenze di genere.</p> <p>Durata: 10 h in orario extracurricolare</p>				
Potenziamento della lingua inglese	Tutor interno	70	P.N.R.R. D.M. n.65	Corso A
<p>Fasi operative e attività: lezioni tenute da insegnante madrelingua in compresenza con la prof.ssa di lingua curricolare. Attività basate su contenuti noti, graduate e finalizzate ad un uso autentico e funzionale della lingua in situazioni familiari, comuni e tipiche per la fascia di età: listening/reading comprehension; brainstorming; learning by doing; interazione attraverso role play e pair work.</p> <p>Durata: 20 h per classe in orario curricolare</p>				

Potenziamento S.T.E.M.	esperto esterno	20	P.N.R.R. D.M. n.65	Selezione per merito delle studentesse delle classi III
Potenziamento delle discipline scientifico-matematiche anche per superare le differenze di genere. Durata: 14 h per classe in orario extracurricolare				
Potenziamento S.T.E.M.	esperto esterno	135	P.N.R.R. D.M. n.65	Prime e seconde
Potenziamento delle discipline scientifico-matematiche anche per superare le differenze di genere. Durata: 14 h per classe in orario curricolare				
Latino primi passi	Malerba	10	Comune di Buggiano	Selezione per merito delle studentesse delle classi III
Facilitare l'avvio allo studio della lingua latina per gli alunni che hanno intenzione di scegliere un percorso di studi superiori che prevede lo studio del latino Durata: 10 h in orario extracurricolare				

### Attività di continuità

<b>Progetto rivolto agli alunni</b>	<b>Project Manager</b>	<b>Studenti interessati</b>	<b>Fonte di finanziamento</b>	<b>Classi interessate</b>
Un ponte per crescere: Primaria-Secondaria	Mazzaccheri	150	Comune di Buggiano	Classi quinte della scuola Primaria
Progetto di orientamento alla scuola Secondaria in continuità didattica. In orario curricolare				

Un ponte per crescere: Infanzia-Primaria	Mazzaccheri	150	Comune di Buggiano	Sezioni di 5 anni dell'infanzia
Progetto di orientamento alla scuola Primaria in continuità didattica. In orario curricolare				

Formazione Docenti finanziata con il P.N.R.R. - D.M. n. 66

Formazione rivolta ai docenti	Ordine	Durata (h)	Descrizione
<b>Laboratori formativi</b>			
Insegnare le Scienze	Pri.-Sec.	10	Il laboratorio è rivolto a docenti dell'ambito scientifico-tecnologico che si formeranno sulla realizzazione di metodologie didattiche funzionali all'utilizzo delle tecnologie acquistate dall'Istituto con "Scuola 4.0" e con i P.O.N. e alla continuità didattica verticale
Insegnare la Matematica	Pri.-Sec.	10	Il laboratorio è rivolto a docenti dell'ambito matematico che si formeranno sulla realizzazione di metodologie didattiche funzionali all'utilizzo delle tecnologie acquistate dall'Istituto con "Scuola 4.0" e con i P.O.N. e alla continuità didattica verticale
Inclusione con la tecnologia	Pri.-Sec.	10	Il laboratorio è rivolto a docenti che si formeranno sulla realizzazione di metodologie didattiche funzionali all'utilizzo delle tecnologie acquistate dall'Istituto con "Scuola 4.0" e con i P.O.N. e alla continuità didattica verticale al servizio degli alunni con B.E.S.
Insegnare l'Arte	Inf.-Pri.	10	Il laboratorio è rivolto a docenti dell'ambito artistico (musica, arte e

			immagini) che si formeranno sulla realizzazione di metodologie didattiche mirate al raggiungimento dei traguardi fissati dalle Indicazioni nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'istruzione e alla continuità didattica verticale
Insegnare l'Arte	Pri.-Sec.	10	Il laboratorio è rivolto a docenti dell'ambito artistico (musica, arte e immagini, tecnologia) che si formeranno sulla realizzazione di metodologie didattiche mirate al raggiungimento dei traguardi fissati dalle Indicazioni nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'istruzione e alla continuità didattica verticale
Didattica nelle aule multimediali	Pri.-Sec.	10	Il laboratorio è rivolto a docenti che si formeranno sulla realizzazione di metodologie didattiche funzionali all'utilizzo delle tecnologie acquistate dall'Istituto con "Scuola 4.0" e con i P.O.N. e alla continuità didattica verticale al servizio degli alunni con B.E.S.
Podcast e dintorni nella didattica	Pri.-Sec.	10	Il laboratorio è rivolto a docenti che si formeranno sulla realizzazione di metodologie didattiche funzionali all'utilizzo delle tecnologie acquistate dall'Istituto con "Scuola 4.0" e con i P.O.N. e alla continuità didattica verticale al servizio degli alunni con B.E.S.
Coding	Inf.	20	laboratorio sul coding rivolto a un gruppo di docenti della scuola dell'infanzia e della scuola dell'Infanzia
Coding	Pri.	20	laboratorio sul coding rivolto a un gruppo di docenti della scuola dell'infanzia e della scuola Primaria

<b>Percorsi Formativi</b>			
Valutazione	Pri.-Sec.	20	Formazione sulla valutazione delle competenze trasversali e sull'utilizzo di strumenti innovativi di valutazione
Coding	Inf.-Pri.	10	si approfondiscono i temi già affrontati sul coding con un corso di formazione rivolto a un gruppo di docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

Formazione Docenti finanziata con il P.N.R.R. - D.M. n. 65

<b>Formazione rivolta ai docenti</b>	<b>Ordine</b>	<b>Durata (h)</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Laboratori formativi</b>			
Inglese livello B1	Pri.-Sec.	33	Il laboratorio è rivolto a docenti che intendono introdurre la metodologia C.L.I.L. nel proprio insegnamento
inglese livello B2	Pri.-Sec.	33	Il laboratorio è rivolto a docenti che intendono introdurre la metodologia C.L.I.L. nel proprio insegnamento

Il dirigente scolastico  
prof. Alessandro Paone