

## ALLEGATO “C” – SUPPORTI AL FUNZIONAMENTO

Tenuto conto del Verbale di accertamento e del Profilo di funzionamento, si individuano le principali dimensioni interessate dal bisogno di supporti per il/la bambina \_\_\_\_\_ e le condizioni di contesto facilitanti.

L’Istituzione scolastica e l’Ente territoriale provvederanno a rendere disponibili i relativi fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l’assistenza e ad attuare gli interventi educativo-didattici, di assistenza igienica e di base e di assistenza specialistica, nell’ambito dei *range* correlati all’entità della potenziale restrizione della partecipazione indicati nella Tabella C1.

Situazione iniziale in rapporto alle “capacità” dell’alunno	DIAGNOSI ICD-9CM (ICD 10): _____				
<b>a. Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione:</b>					
	Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata
	–	–	–	–	–
<b>b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio:</b>					
	Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata
	–	–	–	–	–
<b>c. Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento:</b>					
	Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata
	–	–	–	–	–
<b>d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento:</b>					
	Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata
	–	–	–	–	–



**SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO**

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto elevata <input type="checkbox"/>

**ASSISTENZA**

**COMUNICAZIONE**

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto elevata <input type="checkbox"/>

Assistenza specialistica alla comunicazione (per azioni riconducibili ad interventi educativi):

Comunicazione:

- assistenza ad alunni/e con disabilità visiva
- assistenza ad alunni/e con disabilità uditiva
- assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo
- Altro: \_\_\_\_\_

**AUTONOMIA**

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto elevata <input type="checkbox"/>

Assistenza specialistica all'autonomia

Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

- cura di sé
- mensa
- altro  (specificare \_\_\_\_\_.)



**Assistenza di base** (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)

- igienica*
- spostamenti*
- mensa*
- altro*  (*specificare \_\_\_\_\_.*)

