



ISTITUTO COMPRESIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ Anno scolastico 2024-2025

PREMESSA

Il piano per l'inclusività, benché rivedibile annualmente, è un documento che è parte integrante del piano triennale dell'offerta formativa in quanto è lo strumento che coerentemente con gli obiettivi del piano triennale definisce le modalità attuative per realizzare l'inclusione di tutti gli alunni. Il concetto di inclusione attribuisce importanza al modo di operare sul contesto, portando un vero e proprio cambiamento di prospettiva che pone al sistema scuola un nuovo punto di vista che deve essere eletto a linea guida dell'attività educativo-didattica quotidiana.

RIFERIMENTI NORMATIVI E NATURA DEL DOCUMENTO

In ottemperanza:

- alla legge 104/92 che pone l'accento sull'integrazione degli alunni disabili nella scuola,
- alla legge 53/2003 che prevede il diritto dell'alunno alla personalizzazione dell'apprendimento,
- alla legge 170/2010 riferita agli alunni con D.S.A.,
- alla circ. n°8 del marzo 2013, recante chiarimenti riguardo all'applicazione della Direttiva sui Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) del 27/12/2012 e successiva del 22/11/2013 che focalizza l'attenzione sull'inclusività di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti;
- le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del febbraio 2014;
- Al D.Lgs n.66 del 2017 che definisce principi e finalità dell'inclusione scolastica.

I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



ISTITUTO COMPRESIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)
C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

I B.E.S. comprendono tre grandi sotto-categorie:

- Disabilità (**certificazione medica**)
- Disturbi evolutivi specifici (**certificazione medica**): D.S.A. (L.170/10) e B.E.S. (Direttiva B.E.S. e C.T.S. del 27 dicembre 2012)
- Svantaggi: socioeconomici, linguistici e culturali (**senza certificazione medica**).

I disturbi evolutivi specifici comprendono quindi, oltre ai disturbi specifici dell'apprendimento, anche i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell'attenzione e dell'iperattività, della plus dotazione cognitiva, mentre il funzionamento intellettivo limite può essere considerato un caso di confine fra la disabilità e il disturbo specifico.

Si intendono, invece, come svantaggi linguistici quelli legati alla scarsa conoscenza della lingua italiana, distinti dai disturbi del linguaggio (come l'afasia) che rientra, come detto, nell'area dei disturbi evolutivi.

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di D.S.A., la C.M. n. 8 del 6 marzo 2013, in particolar modo, spetta ai Consigli di classe/sezione, indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.

Lo strumento privilegiato resta il Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) redatto secondo il modello adottato dall'Istituto e che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti.



ISTITUTO COMPRESIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

L'eterogeneità dei soggetti con B.E.S. e la molteplicità delle risposte possibili, richiedono l'articolazione di un progetto globale: il **Piano Annuale per l'Inclusività**, che valorizzi le risorse della comunità scolastica e definisca la richiesta di risorse aggiuntive per realizzare interventi precisi.

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

A livello di Istituto la normativa prevede l'istituzione di un Gruppo di lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) che va a integrare il **Gruppi di lavoro e di studio d'istituto** (G.L.H.I.). A tal scopo i suoi componenti sono integrati da tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola, in modo da assicurare all'interno del corpo docente il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento intraprese e un'efficace capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all'interno delle classi. Fanno parte del gruppo di lavoro per l'inclusione G.L.I., il Dirigente Prof. Alessandro Paone, il docente, Figura strumentale dell'AREA 3 – Inclusione, Accoglienza e Contrasto al Bullismo, i rappresentanti del gruppo di lavoro dell'A.S.L. o della Fondazione MAIC e la responsabile della società della salute, per il servizio di assistenza scolastica per alunni disabili.

Il G.L.I. svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;



ISTITUTO COMPRESIVO "C. SALUTATI-A. CAVALCANTI"



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

- consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e metodologie di gestione delle classi e confronto sui casi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con B.E.S., da redigere al termine di ogni anno scolastico.

Il gruppo G.L.I. si riunisce di regola due volte, all'inizio e alla fine dell'anno scolastico.

Sono presenti, inoltre, i **gruppi di lavoro operativi** (G.L.O.), presieduti dal Dirigente Scolastico (o da un suo delegato) e costituiti dal Dirigente Scolastico e dai docenti assegnati al Consiglio di classe; inoltre partecipano i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, il rappresentante dell'Unità di valutazione multidimensionale (UVM) dell'Azienda sanitaria locale competenti, l'eventuale assistente all'autonomia ed alla comunicazione ovvero un rappresentante del GIT territoriale; il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Il Gruppo di Lavoro Operativo **definisce il P.E.I.**, sul modello ministeriale, e:

a) *individua obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie;*

b) *esplicita:*

a. *le modalità di sostegno didattico, compresa la proposta del numero di ore di sostegno alla classe,*



ISTITUTO COMPRESIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

- b. le modalità di verifica, i criteri di valutazione,*
- c. gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici,*
- d. la valutazione in relazione alla programmazione individualizzata,*
- e. gli eventuali interventi di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione*
- c) definisce gli strumenti per l'effettivo svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, assicurando la partecipazione dei soggetti coinvolti nel progetto di inclusione;*
- d) indica le modalità di coordinamento degli interventi ivi previsti e la loro interazione con, l'eventuale, Progetto individuale.*
- e) è redatto in via provvisoria **entro giugno** e in via definitiva, di norma, **non oltre il mese di ottobre**, a partire dalla scuola dell'infanzia, ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona.*
- f) nel passaggio tra i gradi di istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento di iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione;*
- g) è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.*



ISTITUTO COMPRENSIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

Tale Piano, attraverso l'analisi dei punti di forza e di criticità degli interventi posti in essere nel corrente anno scolastico, consente la formulazione, entro il mese di giugno di ogni anno, di un'ipotesi globale di lavoro per l'anno scolastico successivo che, previa approvazione da parte del Collegio dei Docenti, si tradurrà in una specifica richiesta di organico di sostegno e/o di altre risorse.

Modalità di monitoraggio e verifica finale del Piano annuale per l'inclusività

Per quello che riguarda i di P.E.I. questi prevedono almeno una stesura definitiva entro il mese di ottobre, una verifica intermedia e una verifica finale entro il mese di giugno. Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico sentita la F.S. e l'A.S.L. o la Fondazione MAIC.

I P.D.P. saranno elaborati, dopo una fase preliminare di osservazione, dai consigli di classe, non oltre il 15 ottobre e condivisi con le famiglie non oltre il 30 ottobre solo per i casi in cui sia necessario applicare una didattica personalizzata. Al suo interno devono essere riportate le osservazioni fatte sull'alunno e, in base a queste, è necessario individuare strumenti compensativi ed eventuali misure dispensative da adottare.

Il P.D.P. verrà compilato sul modello che tiene conto della situazione dell'alunno/a, ispirato al nuovo P.E.I.

I C.d.C. deliberano di adottare sempre i P.D.P. nei seguenti casi:



ISTITUTO COMPRENSIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)
C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

1. Presenza di una certificazione medica rilasciata da un ente pubblico o convenzionata;
2. Certificazione che indichi la necessità di applicare strumenti compensativi e/o misure dispensative. Nei casi in cui il C.d.C. individui un B.E.S., si delibera di adottare il P.D.P. solo se questo prevede l'applicazione di strumenti compensativi e/o strategie didattiche che non sono già utilizzate per il resto della classe.

DATI GENERALI

Rilevazione dei B.E.S. presenti	N.
disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	31
di cui Psicofisici	31
D.S.A.	22
ADHD/DOP	14
Svantaggio Socioeconomico - Linguistico - culturale	26



ISTITUTO COMPRESIVO "C. SALUTATI-A. CAVALCANTI"



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

Totali	93
---------------	-----------

% su popolazione scolastica	14,08
N° PEI	31
N° di P.D.P. redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	61
N° di P.D.P. redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	25

Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno Insegnanti su organico potenziato	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no
A.E.C. (Assistente Educativo e Culturale)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no
Funzioni strumentali	Sostegno al lavoro dei G.L.O. e del Dirigente scolastico nella	sì
Psicopedagogisti e affini	Sportello psicolog.-orient.sc.	sì
Docenti tutor/mentor		no



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. SALUTATI-A. CAVALCANTI"



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

Altro		
Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	Si/no
Coordinatori di classe	Partecipazione a GLO	sì
	Rapporti con famiglie	sì
	Tutoraggio alunni	no
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	no
	Altro:	--
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI/GLO	sì
Funzione strumentale e docente con titolo di sostegno	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	no
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	sì
	Altro:	--
Collaboratori scolastici	Assistenza alunni disabili	no
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	no
	Altro:	--
Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	sì



ISTITUTO COMPRESIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

	Coinvolgimento in progetti di inclusione	no
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	no
	Altro:	--
Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	no
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	no
	Progetti territoriali integrati	sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	no
	Rapporti con C.T.S. / C.T.I.	no
	Altro:	--
	Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati
Progetti integrati a livello di singola scuola		sì
Progetti a livello di reti di scuola		no
Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	sì
	Didattica speciale e progetti educativo- didattici a prevalente tematica inclusiva	sì
	Didattica interculturale / italiano L2	no



ISTITUTO COMPRESIVO "C. SALUTATI-A. CAVALCANTI"



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi D.S.A., ADHD, ecc.)	sì
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. intellettive, sensoriali...)	no
	Altro:	-

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati* (adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici):	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				x	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				x	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;			x		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;	x				
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			x		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				x	



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. SALUTATI-A. CAVALCANTI"



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					

Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno



ISTITUTO COMPRESIVO "C. SALUTATI-A. CAVALCANTI"



Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

<p>Aspetti organizzativi gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)</p>	<p>Dirigente scolastico Coordina tutte le attività, presiede il G.L.I. e i G.L.O., promuove le condizioni per rispondere ai bisogni educativi e didattici nel rispetto delle diversità di ciascun alunno. Promuove e favorisce i progetti a tematica inclusiva per tutti gli alunni con particolari bisogni (D.V.A., D.S.A., stranieri,...), facilita l'organizzazione dei progetti in favore degli alunni che richiedono attenzioni speciali.</p> <p>G.L.I. svolge le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none">• rilevazione di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) presenti nella scuola;• raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;• consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e metodologie di gestione delle classi e confronto sui casi;• rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;• elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con B.E.S., da redigere al termine di ogni anno scolastico. <p>G.L.O. Presieduto dal Dirigente Scolastico con la partecipazione dei docenti facenti parte il C.d.C. e con la partecipazione delle famiglie, dei rappresentanti medici e dei servizi sociali.</p> <p>Funzione Strumentale AREA 3 – INCLUSIONE, ACCOGLIENZA e CONTRASTO AL BULLISMO Lavora in stretta collaborazione con il Dirigente Scolastico al quale relaziona periodicamente sui compiti di seguito descritti:</p>
--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

- Tiene i contatti con il referente provinciale dell'Ufficio scolastico per la Toscana ai fini della definizione dell'organico dei docenti di sostegno;
- Funge da riferimento culturale/normativo per i docenti di sostegno e del C.d.C. per la stesura dei P.E.I.;
 - Coordina tutte le attività e la gestione dei documenti del G.L.I. e G.L.O. e sostituisce il D.S. nelle riunioni, quando necessario;
 - Svolge azioni di supporto ai c.d.c. negli aspetti didattici e
 - documentali curando la raccolta e l'archiviazione di tutti i documenti della propria area con particolare attenzione alla smaterializzazione.
 - Collabora con la Segreteria scolastica all'aggiornamento delle Piattaforme regionali e provinciali per la determinazione degli organici di Istituto.
 - Incontra periodicamente i rappresentanti di Asl, Maic, Servizi Sociali per coordinare azioni di inclusione.
 - Con il Dirigente scolastico provvede alla stesura del P.I. da sottoporre all'approvazione degli Organi competenti.



ISTITUTO COMPRESIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)
C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it – ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

Docente di sostegno

- Partecipa alla programmazione educativa-didattica ed ha il compito di garantire un supporto al Consiglio di Classe nell'assunzione di strategie metodologiche e didattiche inclusive;
- concorda con ciascun docente curricolare i contenuti didattici per ciascuna disciplina da proporre all'interno del progetto individualizzato;
- assiste l'alunno in sede d'esame secondo le modalità previste dal P.E.I. e concordate con la Commissione d'Esame di Stato;
- favorisce l'integrazione tra i pari attraverso il proprio contributo nella gestione del gruppo classe;
- redige e facilita l'applicazione del Piano Educativo Individualizzato e di Piani Personalizzati.

Consigli di classe/sezione

- Individuano gli alunni per i quali sia necessaria e opportuna l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente degli strumenti compensative e delle misure dispensative.
- Definiscono gli interventi didattico-educativi, individuando, con il contributo del docente di sostegno, strategie e metodologie utili alla redazione dei P.E.I./P.D.P.

Assistente Educativo

Collabora con l'intero consiglio di classe alla programmazione ed all'organizzazione delle attività scolastiche per la realizzazione del progetto educativo e didattico.

Collegio dei Docenti

- Su proposta del G.L.I. approva e delibera il P.I che diventa parte integrante del P.T.O.F.;
- Propone o delibera progetti d'inclusione, di continuità e di formazione;



ISTITUTO COMPRESIVO "C. SALUTATI-A. CAVALCANTI"



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

	<ul style="list-style-type: none">• Si impegna a partecipare ad azioni di formazione concordate a livello territoriale.
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento dei docenti	Implementare le azioni previste dalle nuove indicazioni attraverso l'attivazione di : <ul style="list-style-type: none">• aggiornamento su tematiche relative all'inclusione.• uso di Piattaforme per la didattica inclusiva.• buone pratiche afferenti alla continuità verticale (infanzia primaria-secondaria).
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive	Valutare per fasce di livello e/o valutazione coerente con Piani di Studio Personalizzati Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive. L'azione centrale della scuola è finalizzata a favorire il diritto all'apprendimento di tutti gli alunni. Pertanto, le modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti degli alunni terranno conto dei risultati raggiunti in considerazione delle abilità in ingresso, delle acquisizioni in itinere e finali. La programmazione delle attività è proposta da tutti i docenti curricolari i quali, assieme agli insegnanti di sostegno, definiscono gli obiettivi di apprendimento, utili e possibili, sia per gli alunni con disabilità, sia per gli alunni con D.S.A. o B.E.S., in correlazione a quanto previsto per la classe. Al fine di incrementare un'efficace azione inclusiva, la progettualità didattica comporta l'adozione di strategie e metodologie specifiche che favoriscono gli apprendimenti e sviluppano la partecipazione di tutti gli alunni alla vita in classe, come il lavoro di gruppo, l'utilizzo di ausili informatici o di software e sussidi specifici, superando le barriere determinate da difficoltà o disabilità.



ISTITUTO COMPRESIVO "C. SALUTATI-A. CAVALCANTI"



Piazza A. Moro, 1 - 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola	Utilizzare in modo funzionale il sostegno e le figure in organico potenziato in un'ottica inclusiva: <ul style="list-style-type: none">• gruppi eterogenei/omogenei• peer education• didattica laboratoriale
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti	Collaborazione con l'Ente locale nel predisporre servizi educativi con prolungamento orario scolastico. Partecipazione al PEZ zonale con attività finalizzate a contrastare la dispersione scolastica (alunni stranieri, alunni disabili, alunni in situazione di disagio). Partecipazione alla co-progettazione con la Società della Salute.
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative	Prevedere azioni di informazione- formazione alle famiglie sul tema dell'inclusione scolastica. Confermare e potenziare lo Sportello psicologico. Incrementare le azioni di supporto delle famiglie alle attività educative promosse dalla scuola.

Valorizzazione delle risorse esistenti	Utilizzare le competenze di: <ul style="list-style-type: none">• Figure strumentali• Referente P.E.Z.• Referente e commissione continuità e orientamento• Sportello psicologico
---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione	Aderire a: Piani di educazione zonale o della Società della salute per finanziare progetti d'Istituto gestiti dai docenti interni o da esperti esterni.
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola.	Potenziare le azioni dell'Area Continuità al fine di progettare strategie operative volte a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Incontro con i referenti Inclusione degli istituti secondari di II grado per favorire il passaggio di alunni certificati.

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 28 giugno 2024