



ISTITUTO COMPRESIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

ALLEGATO AL P.T.O.F. 2022/25

Deliberato nella seduta del C.d.D. del 20/10/2022

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” prevede:

- all'art. 1, comma 124: *“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”*;
- all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la *“formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”*;
- all'art. 1, comma 121. *“Al fine di sostenere la formazione continua dei docenti e di valorizzarne le competenze professionali, è istituita, nel rispetto del limite di spesa di cui al comma 123, la Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. [...]”*

VISTA la Nota M.I. 06.12.2021, prot. n. 46964:

- PUNTO 3 - *“Le singole istituzioni scolastiche, sulla base dei fondi assegnati direttamente dalle Scuole Polo, dovranno adottare un Piano di formazione d'istituto in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate a livello nazionale, tuttavia dovranno essere anche considerate le esigenze individuali;*
- PUNTO 4 - *“Per ciò che concerne le iniziative di formazione in servizio dei docenti a carattere nazionale, anche a seguito delle innovazioni normative, gli USR con il coinvolgimento delle Scuole Polo per la formazione dovranno realizzare percorsi formativi rivolti:*
 - a. alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;*
 - b. ad interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;*
 - c. ad iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20);*
 - d. ad iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive;”*



ISTITUTO COMPRENSIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it – ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

- e. a temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa;*
- f. ad azioni connesse all’implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale “Rigenerazione Scuola”.*

PUNTO 5 – *“In linea di massima, in sede di progettazione delle attività, i Piani formativi di istituto (art. 63- 71, C.C.N.L. 2006-2009) potranno utilmente considerare le diverse opportunità offerte dalla:*

- a. organizzazione diretta di attività formative da parte dell’istituto, anche in modalità di autoformazione e di ricerca di didattica strutturata;*
- b. organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento);*
- c. partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall’Amministrazione scolastica, tramite le Scuole Polo della formazione;*
- d. libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l’utilizzo dell’apposita Carta del Docente.”*

VISTA la nota M.I.U.R. n. 2915 del 15/09/2016 - *“Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell’Offerta formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico. L’obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano.”*

VISTO il P.T.O.F. AA.SS. 22/25 dell’I.C. Salutati – Cavalcanti;

ADOTTA

IL PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI DEL TRIENNIO SCOLASTICO 22/25

Il Collegio dei docenti, consapevole che l’efficacia delle attività formative non dipende, dal numero di ore effettuate ma piuttosto dalla qualità degli interventi e dei formatori, fissa in una media di 25 h annue per il triennio 2022/25 l’obbligo di formazione. Al termine del triennio ogni docente deve completare almeno 75 h ore di formazione previste da questo Piano.

Alla fine di ogni ~~anno scolastico~~ triennio ogni singolo docente è tenuto a presentare il piano di formazione personale, scegliendo tra le proposte approvate dal Collegio dei docenti, al Dirigente scolastico, che ne dà validazione; dunque, non vi sono corsi obbligatori, ma ogni singolo docente costruisce il suo personale percorso di formazione in base alle proprie esigenze, scegliendo tra i corsi deliberati dal Collegio dei docenti.

Sono considerati corsi validi:



ISTITUTO COMPRENSIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it – ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

1) Percorsi di formazione per i docenti al fine di aumentare la pratica in classe delle principali metodologie didattiche innovative come:

- a. le didattiche metacognitive;
- b. strategie didattiche incentrate sul gioco
- c. didattiche laboratoriali e cooperative.

Per almeno 10 h svolte.

(obiettivo Piano di Miglioramento)

2) Formazione a singolo corso in ambito specificato nel Piano di Formazione di Istituto superiore a 10 h svolte.

3) Ogni attività di formazione al di sotto delle 10 h è considerato aggiornamento; gli aggiornamenti di almeno 10 h su un unico argomento possono essere considerata formazione a tutti gli effetti.

La formazione è da svolgersi nell'orario di servizio. Il docente è titolare del diritto alla fruizione di massimo **cinque giorni di permesso per la formazione** con esonero dal servizio, regolamentati dalla contrattazione integrativa di Istituto.

I temi del Piano di formazione dei docenti legato al P.T.O.F. 22/25, validi per l'A.S. 22/23, proposti dalla F.S. AREA 2 - FORMAZIONE E INNOVAZIONE, sentiti i docenti, è di seguito descritto:

Infanzia Si propongono corsi di formazione:

- sulla didattica digitale legata ai materiali acquistati per il progetto S.T.E.M. e i P.O.N. Edugreen e Infanzia.
- sull'inclusione e sul potenziamento della lingua parlata, anche attraverso la valorizzazione del progetto lettura e l'uso dei materiali acquistati per il progetto S.T.E.M.
- biotecnologie, in particolare sulla didattica legata ai materiali acquistati per il progetto Edugreen;
- sull'inclusione ed sull'educazione civica;
- Sulla continuità del Polo 0/6

Primaria Si propongono corsi di formazione:

- sull'aggiornamento delle metodologie didattiche nell'insegnamento delle discipline curriculari con particolare attenzione a. le didattiche metacognitive; b. strategie didattiche incentrate sul gioco e c. didattiche laboratoriali e cooperative, legate ai materiali acquistati per il progetto S.T.E.M. i P.O.N. e il P.N.R.R.;



ISTITUTO COMPRESIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it – ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

- sull'applicazione pratica del Coding nella didattica con esperto esterno;
- sulla valutazione nella scuola Primaria, sulle innovazioni portate dall'O.M. n.172 del 4/12/2020;
- formazione sull'insegnamento della lingua L2, in considerazione dell'incremento di iscrizioni di alunni stranieri;
- per l'approfondimento disciplinare sulla lingua inglese;
- sulla didattica con gli alunni D.S.A., con la partecipazione delle famiglie;
- sulla didattica per la prevenzione degli atti di bullismo e cyberbullismo con la partecipazione delle famiglie.

Secondaria Si propongono i seguenti corsi di formazione:

- sull'utilizzo della lettura come metodologia didattica;
- sull'aggiornamento delle metodologie didattiche nell'insegnamento delle discipline curriculari con particolare attenzione a. le didattiche metacognitive; b. strategie didattiche incentrate sul gioco e c. didattiche laboratoriali e cooperative, legate ai materiali acquistati per il progetto S.T.E.M. i P.O.N. e il P.N.R.R.;
- sulla didattica digitale legata ai materiali acquistati per il progetto S.T.E.M. e i P.O.N. Edugreen;
- dal punto di vista pratico/operativo del processo che va dalla programmazione alla valutazione finale;