



ISTITUTO COMPRESIVO “C. SALUTATI-A. CAVALCANTI”



Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)
C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018
ptic81900g@istruzione.it – ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

VALUTAZIONE DEGLI ESITI FORMATIVI E DELIBERA SULLE ATTIVITÀ DI RECUPERO

delibera n.19 a.s. 2021-22 del C.d.D.

Il combinato disposto del D.M. 80/2007 e dell’O.M. 92/2007 mette in capo alle Istituzioni Scolastiche la realizzazione di attività di sostegno e recupero. Pertanto per il triennio 2022/2025 e per l’A.S. 2021/22 si propone di deliberare quanto segue:

Delibera n.19.a – Per chi e per cosa si prevedono attività di recupero:

- a) attività di recupero per gli studenti e le studentesse che riportano voti di insufficienza (voto 4 e 5) negli scrutini intermedi con priorità alle più gravi;
- b) attività di recupero per gli studenti e le studentesse che, nello scrutinio finale, riportano voti di insufficienza (voto 4 e 5) negli scrutini intermedi con priorità alle più gravi da svolgersi nel periodo compreso tra il 1 luglio e il 10 settembre;
- c) altro ...

Le attività di recupero saranno individuate nei seguenti ambiti disciplinari:

UMANISTICO - Italiano / Storia/Geografia

SCIENTIFICO - Matematica/Scienze/Tecnologia

LINGUISTICO -Inglese/2° Lingua

ARTISTICO/MUSICALE -Musica/Arte e Immagine

MOTORIO – Educazione fisica

Delibera n.19.b – Quali attività di recupero

Per la scuola secondaria di I grado si mettono ai voti le seguenti metodologie:

- A. con studio individuale casalingo, svolto autonomamente ed eventualmente guidato con opportune indicazioni dal docente;

- B. con pausa didattica, durante la quale lo svolgimento delle lezioni. Comprenderà il ripasso degli argomenti in vista del loro recupero o approfondimenti per gruppi classe. Il periodo non potrà superare la settimana e sarà indicato nel verbale di classe;
- C. attraverso corsi di recupero pomeridiani svolti preferibilmente non dal docente dello/a studente/ssa, per un numero di ore non inferiore a 6 e non superiore a 10; per un numero di elementi non inferiore a 6 e non superiore a 12 se non sono presenti più di due studenti/esse con votazione di 4;
- D. attraverso sportelli didattici, svolti preferibilmente non dal docente dello/a studente/ssa, per gli studenti del S.O.S., per un numero massimo di 10 incontri a studente/ssa, anche da svolgersi a distanza;
- E. attraverso le metodologie individuate nel Piano delle attività del P.E.Z. di istituto.

Per la tipologia C si possono organizzare un numero di corsi massimo come di seguito indicato:

UMANISTICO – n.3; SCIENTIFICO – n.3; LINGUISTICO -n.1; ARTISTICO/MUSICALE – n-1; MOTORIO – n.1;

Per la scuola primaria si mettono ai voti le seguenti metodologie:

- A. attraverso attività didattiche di co-presenza per un numero di ore non inferiore a 6 e non superiore a 10 per alunni/e con livelli di apprendimento “ in via di prima acquisizione”;
- B. attraverso sportelli didattici pomeridiani per alunni/e del S.O.S., per un numero massimo di 10 incontri ad alunno/a;
- C. attraverso le metodologie individuate nel Piano delle attività del P.E.Z. di istituto.

Delibera n.19.c – Organizzazione

Una volta individuati gli studenti e le studentesse da destinare ai corsi di recupero si procede nel modo di seguito descritto:

1. Il/La coordinatore/ice di classe comunica ai genitori la modalità di recupero con apposita scheda predisposta dal Dirigente scolastico;
2. Nel caso di attivazione dei corsi di recupero pomeridiani, degli sportelli didattici e/o delle metodologie previste nel Piano P.E.Z. (metodologie C, D ed E), a seguito di monitoraggio effettuato dalle collaboratrici del D.S., lo stesso organizza le attività in presenza. Al docente sarà fornito un apposito registro su cui riportare, almeno, le presenze e le attività svolte.
3. Al termine delle attività di recupero (tutte le metodologie) il docente relaziona al c.d.c. e alla famiglia, con modulo fornito dalla dirigenza, il risultato dell'attività di recupero. Le schede saranno anche utilizzate per valutare l'efficacia delle azioni messe in campo.