

Scuola dell'Infanzia – 3 ANNI

Griglie osservazione settembre-ottobre

* Obbligatoria

* Questo modulo registrerà il tuo nome, inserire il nome.

1. Cognome alunno *

2. Nome alunno *

3. Sezione *

A

B

C

D

E

F

G

4. DISTACCO DALLA FAMIGLIA *

	SI	NO	IN PARTE
È sereno/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piange solo al momento del distacco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piange in alcuni momenti della giornata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piange continuamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accetta di essere consolato dall'adulto – dai compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ha bisogno di ritualità – oggetto transizionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mette in atto strategie per tornare a casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Osservazioni *

6. COMUNICAZIONE (Linguistico-emotivo) *

	SI	NO	IN PARTE
Non comunica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica strutturando in modo chiaro semplici frasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica attraverso gesti cercando di farsi capire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica solo con i compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica con adulti e compagni/e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica solo con le insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini extracomunitari)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprende la lingua italiana ma	SI	NO	IN PARTE

non la
produce
(bambini
stranieri)

Presenta
difficoltà nel
linguaggio

7. Osservazioni *

Sezione

8. **AUTONOMIA** (personale - gestione spazi) *

	SI	NO	IN PARTE
Usa il bagno da solo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizza il bagno solo se accompagnato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rifiuta di usare il bagno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riconosce il proprio corredo (contrassegno)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riconosce gli spazi dove collocare le proprie cose	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mangia da solo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si siede ma rifiuta il cibo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rifiuta di sedersi a tavola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accetta di assaggiare il cibo con	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

l'aiuto
dell'adulto

Riconosce e
si muove
liberamente
negli
ambienti
della scuola

Si muove
negli
ambienti
della scuola
con un adulto
o un
compagno

9. Osservazioni *

10. IDENTITA' (partecipazione – gioco) *

	SI	NO	IN PARTE
Partecipa alle attività	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partecipa ai giochi di gruppo organizzati e non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interviene spontaneamente nelle conversazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non interviene nelle conversazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gioca da solo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non gioca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osserva i compagni mentre giocano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gioca con i compagni (gioco)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

parallelo)

Preferisce
gioco
strutturato
con materiale

Preferisce
gioco di
movimento

Preferisce
gioco
simbolico

11. Osservazioni *

12. **SOCIALIZZAZIONE** *

	SI	NO	IN PARTE
E' solitario rifiuta la relazione con i compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osserva i compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sceglie un solo compagno di riferimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cerca la relazione con pochi compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rifiuta l'adulto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si relaziona esclusivamen te con l'adulto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cerca l'adulto in caso di bisogno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si relazione positivament e con l'insegnante di sezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Subisce il	SI <input type="radio"/>	NO <input type="radio"/>	IN PARTE <input type="radio"/>

conflitto



Non ha
strategie
corrette per
la gestione
del conflitto
(urla, picchia,
graffia)



Attua
strategie per
ricercare la
mediazione
dell'insegnante
(piange, si
isola, chiama
l'insegnante
....)



13. Osservazioni *

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.

 Microsoft Forms