

# Scuola dell'Infanzia – 3 ANNI

Griglie osservazione settembre-ottobre

\* Obbligatoria

\* Questo modulo registrerà il tuo nome, inserire il nome.

1. Cognome alunno \*

2. Nome alunno \*

### 3. Sezione \*

A

B

C

D

E

F

G

## 4. DISTACCO DALLA FAMIGLIA \*

	SI	NO	IN PARTE
È sereno/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piange solo al momento del distacco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piange in alcuni momenti della giornata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piange continuamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accetta di essere consolato dall'adulto – dai compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ha bisogno di ritualità – oggetto transizionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mette in atto strategie per tornare a casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Osservazioni \*

## 6. COMUNICAZIONE (Linguistico-emotivo) \*

	SI	NO	IN PARTE
Non comunica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica strutturando in modo chiaro semplici frasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica attraverso gesti cercando di farsi capire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica solo con i compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica con adulti e compagni/e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica solo con le insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini extracomunitari)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprende la lingua italiana ma	SI	NO	IN PARTE

non la  
produce  
(bambini  
stranieri)

Presenta  
difficoltà nel  
linguaggio

7. Osservazioni \*

## Sezione

### 8. **AUTONOMIA** (personale - gestione spazi) \*

	SI	NO	IN PARTE
Usa il bagno da solo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizza il bagno solo se accompagnato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rifiuta di usare il bagno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riconosce il proprio corredo (contrassegno)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riconosce gli spazi dove collocare le proprie cose	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mangia da solo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si siede ma rifiuta il cibo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rifiuta di sedersi a tavola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accetta di assaggiare il cibo con	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

l'aiuto  
dell'adulto

Riconosce e  
si muove  
liberamente  
negli  
ambienti  
della scuola

Si muove  
negli  
ambienti  
della scuola  
con un adulto  
o un  
compagno

### 9. Osservazioni \*



## 10. IDENTITA' (partecipazione – gioco) \*

	SI	NO	IN PARTE
Partecipa alle attività	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partecipa ai giochi di gruppo organizzati e non	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interviene spontaneamente nelle conversazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non interviene nelle conversazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gioca da solo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non gioca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osserva i compagni mentre giocano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gioca con i compagni (gioco)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

parallelo)

Preferisce  
gioco  
strutturato  
con materiale

Preferisce  
gioco di  
movimento

Preferisce  
gioco  
simbolico

### 11. Osservazioni \*

## 12. **SOCIALIZZAZIONE** \*

	SI	NO	IN PARTE
E' solitario rifiuta la relazione con i compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osserva i compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sceglie un solo compagno di riferimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cerca la relazione con pochi compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rifiuta l'adulto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si relaziona esclusivamen te con l'adulto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cerca l'adulto in caso di bisogno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si relazione positivament e con l'insegnante di sezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Subisce il	SI <input type="radio"/>	NO <input type="radio"/>	IN PARTE <input type="radio"/>

conflitto



Non ha strategie corrette per la gestione del conflitto (urla, picchia, graffia)



Attua strategie per ricercare la mediazione dell'insegnante (piange, si isola, chiama l'insegnante ....)



### 13. Osservazioni \*

---

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.

 Microsoft Forms