



Piazza A. Moro, 1–51011 Borgo a Buggiano (PT) C.F.: 81003470473-tel. 0572 - 32018 ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it**www.istitutosalutaticavalcanti.it** 

(spazio per il protocollo)

#### ALLEGATO A CIRC. N. 49 23/24

	A. SPECIFICHE
A.1 TITOLO Denominazione attività	
Titolo:	<u> </u>
A.2 PROMOTORI – Referente del progetto (In	dicare il project manager del progetto)
Nome e Cognome	
Se presenti indicare altri co-progettisti	
Nome e Cognome	
Nome e Cognome	
Il progetto è di origine esterna?	
	□ Sì □ No
Se sì, precisare l'origine (Ministeriale, Regionale	e, Comunale, Privata,)
A.3 DESTINATARI (indicare il numero e la tipol	ogia dei destinatari a cui si rivolge il progetto)
A.4 OBIETTIVI DI ISTITUTO (Indicare quali tra	gli obiettivi individuati nel P.T.O.F. o dal Ministero si intendono raggiungere. È
possibile indicare più obiettivi)	
Obiettivi di mig	lioramento dedotti dal R.A.V. (vedi la - Nota a))
□ n. 1;	□ n. 2; □ n. 3;
	Obiettivi specifici dell'infanzia
□ Promuovere la lettura;	□ Promuovere il pensiero computazionale (coding);
□ Promuovere il sistema 0 – 6	□ Altro (specificare)
	Obiettivi Ministeriali
□ Promozione della lettura;	☐ Contrasto al bullismo e al cyber bullismo; ☐ Sport e vivere
sano;	
☐ Ambiente, sostenibilità, salute e sicurezza;	☐ Musica, cinema e teatro; ☐ Competizioni e iniziative per
le eccellenze;	
□ Obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale	e (NON utilizzabile al momento);
□ Nessuno di questi	
(specificare)	
(indicare obiettivi <b>misurabili</b> )	
,	





Piazza A. Moro, 1–51011 Borgo a Buggiano (PT) C.F.: 81003470473-tel. 0572 - 32018 ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.itwww.istitutosalutaticavalcanti.it

#### **B. PIANIFICAZIONE** B.1 SPAZI, TEMPI E STRUMENTI (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le principali fasi operative individuando le attività da svolgere, gli strumenti, le strutture e i locali da utilizzare). B.2 METODOLOGIE-STRATEGIE (descrivere le metodologie e le strategie da utilizzare). **B.3 INTERAZIONE CON IL TERRITORIO** (eventuale) B.4 RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI COMPETENZE (fare esplicito riferimento alle competenze chiave descritti in termini di Nuclei per gli obiettivi di apprendimento del Curricolo di istituto) Obiettivi del Curriculo d'istituto Comunicazione nella madrelingua Nuclei: Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia - Nuclei: \_ Competenza digitale - Nuclei: Imparare ad imparare - Nuclei: Competenza sociale e civica Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Nuclei: Consapevolezza ed espressione culturale - Nuclei: **B.5 PRODUZIONE FINALE** (eventuale)





Piazza A. Moro, 1–51011 Borgo a Buggiano (PT) C.F.: 81003470473-tel. 0572 - 32018 ptic81900g@istruzione.it – ptic81900g@pec.istruzione.it**www.istitutosalutaticavalcanti.it** 

Cognome e Nome	Ore	Ore	Cognome e Nome	Ore	Ore
-	docenza	tutorag.		docenza	tutorag.
lumero totale minimo di ore al di sott	o del qua	le si ritiene inf	iciata la validità del progetto		
dato FACOLTATIVO utilizzato nel caso	il D.S. sia	costretto a limi	tare i costi)		
C. BENI E SERVIZI NECESSAR	l (indicare	le cifre di mass	sima, o almeno indicare se serv	ono o meno con	un "sì")
Categoria	Im	porto €	Categoria		Importo €
Cancelleria					
Materiale specialistico (inform. ecc.)					
ibri e riviste					
Pullman					
	I	OTALE			
			IO E VERIFICA		
0.1 INDICATORI DI MISURA E TRAGU	ARDI DEC	GLI OBIETTIVI	DEL PUNTO A.3 (vedi nota b)		
D.1 INDICATORI DI MISURA E TRAGU	ARDI DEC	GLI OBIETTIVI	DEL PUNTO A.3 (vedi nota b)		
D.2 MODALITÀ DI MISURAZIONE DEG				strumenti utilizzar	e per misura
<b>D.2 MODALITÀ DI MISURAZIONE DEG</b> di obiettivi indicati al punto A.4)	iLI OBIET	ΓΙ <b>VI INDICAT</b> Ι Δ	<b>AL PUNTO A.4</b> (Indicare quali s	strumenti utilizzar	e per misura
<b>D.2 MODALITÀ DI MISURAZIONE DEG</b> <i>tli obiettivi indicati al punto A.4</i> ) Strumenti utilizzati per misurare gli obiet	<b>iLI OBIET</b> tivi (è poss	<b>ΓΙ<b>VI INDICATI</b> <i>i</i> ibile utilizzare μ</b>	<b>AL PUNTO A.4</b> ( <i>Indicare quali</i> s biù strumenti):		
<b>D.2 MODALITÀ DI MISURAZIONE DEG</b> gli obiettivi indicati al punto A.4) Strumenti utilizzati per misurare gli obiet ⊔ intervista □ questionari	i <b>LI OBIET</b> tivi (è poss o gradimer	<b>ΓΙVΙ INDICATI</b> Δ ibile utilizzare μ nto □	<b>AL PUNTO A.4</b> ( <i>Indicare quali s</i> biù strumenti): frequenza □ test d	strumenti utilizzar i valutazione dei	
D.2 MODALITÀ DI MISURAZIONE DEG gli obiettivi indicati al punto A.4) Strumenti utilizzati per misurare gli obiet intervista questionari	<b>iLI OBIET</b> tivi (è poss o gradimer ro (precisa	FIVI INDICATI A sibile utilizzare p nto □ are)	AL PUNTO A.4 ( <i>Indicare quali</i> s biù strumenti): frequenza □ test d	i valutazione dei	contenuti
D.2 MODALITÀ DI MISURAZIONE DEG gli obiettivi indicati al punto A.4) Strumenti utilizzati per misurare gli obiet intervista questionari scheda di osservazione alt D.3 MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONI	<b>iLI OBIET</b> tivi (è poss o gradimer ro (precisa	FIVI INDICATI A sibile utilizzare p nto □ are)	AL PUNTO A.4 ( <i>Indicare quali</i> s biù strumenti): frequenza □ test d	i valutazione dei	contenuti
D.2 MODALITÀ DI MISURAZIONE DEG di obiettivi indicati al punto A.4) Strumenti utilizzati per misurare gli obiet di intervista questionari di scheda di osservazione di alt D.3 MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE volta:	i <b>LI OBIET</b> tivi (è poss o gradimer ro (precisa E – Ai fini d	FIVI INDICATI A sibile utilizzare p nto □ are)	AL PUNTO A.4 ( <i>Indicare quali</i> s biù strumenti): frequenza □ test d	i valutazione dei	contenuti
D.2 MODALITÀ DI MISURAZIONE DEG di obiettivi indicati al punto A.4)  Strumenti utilizzati per misurare gli obiet intervista questionari scheda di osservazione alt  D.3 MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONI volta:	i <b>LI OBIET</b> tivi (è poss o gradimer ro (precisa E – Ai fini d	FIVI INDICATI A sibile utilizzare p nto □ are)	AL PUNTO A.4 ( <i>Indicare quali</i> s biù strumenti): frequenza □ test d	i valutazione dei	contenuti
D.2 MODALITÀ DI MISURAZIONE DEG ali obiettivi indicati al punto A.4)  Strumenti utilizzati per misurare gli obiet intervista questionari scheda di osservazione alt  D.3 MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONI volta: scheda riassuntiva descrittiva dell'attiva documentazione fotografica/video	tivi (è poss o gradimer ro (precisa E – Ai fini d ità svolta	rivi indicati / ibile utilizzare p nto □ are)	AL PUNTO A.4 ( <i>Indicare quali</i> s biù strumenti): frequenza □ test d	i valutazione dei	contenuti
D.2 MODALITÀ DI MISURAZIONE DEG di obiettivi indicati al punto A.4) strumenti utilizzati per misurare gli obiet di intervista questionari di scheda di osservazione alt D.3 MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONI volta: di scheda riassuntiva descrittiva dell'attiva di documentazione fotografica/video	tivi (è poss o gradimer ro (precisa E – Ai fini d ità svolta	rivi indicati / ibile utilizzare p nto □ are)	AL PUNTO A.4 ( <i>Indicare quali</i> s biù strumenti): frequenza □ test d	i valutazione dei	contenuti
D.2 MODALITÀ DI MISURAZIONE DEG di obiettivi indicati al punto A.4) strumenti utilizzati per misurare gli obiet di intervista questionari di scheda di osservazione alt D.3 MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONI volta: di scheda riassuntiva descrittiva dell'attiva di documentazione fotografica/video	iLI OBIET tivi (è poss o gradimer ro (precisa E – Ai fini d ità svolta	FIVI INDICATI Anibile utilizzare parto □ are)	AL PUNTO A.4 (Indicare quali s biù strumenti): frequenza □ test d zione sociale descrivere come s	i valutazione dei	contenuti
D.2 MODALITÀ DI MISURAZIONE DEG gli obiettivi indicati al punto A.4)  Strumenti utilizzati per misurare gli obiet intervista questionari scheda di osservazione alt D.3 MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONI svolta: scheda riassuntiva descrittiva dell'attiv documentazione fotografica/video altro (precisare)	iLI OBIET tivi (è poss o gradimer ro (precisa E – Ai fini d ità svolta	rivi indicati / ibile utilizzare p nto □ are)	AL PUNTO A.4 (Indicare quali s biù strumenti): frequenza □ test d zione sociale descrivere come s	i valutazione dei	contenuti
D.2 MODALITÀ DI MISURAZIONE DEG gli obiettivi indicati al punto A.4)  Strumenti utilizzati per misurare gli obiet intervista questionari scheda di osservazione alt  D.3 MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONI svolta: scheda riassuntiva descrittiva dell'attiva documentazione fotografica/video altro (precisare)	iLI OBIET tivi (è poss o gradimer ro (precisa E – Ai fini d ità svolta	FIVI INDICATI Anibile utilizzare parto □ are)	AL PUNTO A.4 (Indicare quali s biù strumenti): frequenza □ test d zione sociale descrivere come s	i valutazione dei	contenuti
D.2 MODALITÀ DI MISURAZIONE DEG gli obiettivi indicati al punto A.4)  Strumenti utilizzati per misurare gli obiet intervista questionari scheda di osservazione alt D.3 MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONI svolta: scheda riassuntiva descrittiva dell'attiv documentazione fotografica/video altro (precisare)	tivi (è poss o gradimer ro (precisa E – Ai fini d ità svolta E.	FONTI DI FINA	AL PUNTO A.4 (Indicare quali soniù strumenti): frequenza test descrivere come soniale descrivere come soniale	i valutazione dei	contenuti entare l'attiv





Piazza A. Moro, 1–51011 Borgo a Buggiano (PT) C.F.: 81003470473- tel. 0572 - 32018 ptic81900g@istruzione.it – ptic81900g@pec.istruzione.it**www.istitutosalutaticavalcanti.it** 

E.2 PIANO DELLE RISORSE UMANE E MATERIALI		
(a cura dei promotori)	RISERVATO ALL'AMMINISTRAZIONE	
	(Aspetto contabile a cura della Segreteria)	
PERSONALE		
n Docenti x ore di docenza		
n Docenti x ore tutoraggio		
n Collab. Scolastici x ore		
n personale esterno x ore		
TOTALE RICHIESTA BENI	Totale parziale:	
TOTALE RICHIESTA SERVIZI	Totale parziale:	
	COSTO TOTALE PROGETTO:	

a del referente del progetto:
ć

#### Nota a)

	Priorità e Traguardi del P.T.O.F.					
N.	PRIORITÀ	TRAGUARDO				
1	Aumentare la pratica in classe delle principali metodologie	A. Arrivare almeno al 25% nell'A.S. 23/24 e almeno al				
	didattiche innovative come:	50% nell'A.S. 24/25 delle ore disciplinari				
	a. le didattiche metacognitive;	nell'applicazione delle metodologie indicate.				
	b. strategie didattiche incentrate sul gioco	B. migliorare i risultati agli esami di Stato di fine primo				
	c. didattiche laboratoriali e cooperative.	ciclo raddoppiando le valutazioni con 10 e				
	per migliorare i risultati negli esami di Stato.	dimezzando le valutazione con 6 entro il 2025.				
2	Misurare e valutare tutte le competenze chiave europee	Nell'A.S. l'alunno deve essere valutato con la				
	attraverso l'uso di prove e strumenti dedicati.	percentuale del numero di prove seguente:				
		Competenze digitali: 40%				
		Competenza personale, sociale e capacità di				
		imparare ad imparare: 80%				
3	Misurare i risultati a distanza degli studenti e delle	Misurare i risultati a distanza degli studenti e delle				
	studentesse licenziate nell'Istituto a 2 anni e a 5 anni.	studentesse licenziate nell'Istituto a 2 anni e a 5 anni				
		nelle seguenti percentuali:				
		A.S. 22/23: 35% degli studenti				
		A.S. 23/24: 50% degli studenti				

NOTA b) Utilizzare gli indicatori misurabili che si intendono utilizzare; ad esempio:

☐ Frequentanti almeno del \_\_\_\_% rispetto al numero indicato al punto A.3;





Piazza A. Moro, 1–51011 Borgo a Buggiano (PT) C.F.: 81003470473-tel. 0572 - 32018 ptic81900g@istruzione.it – ptic81900g@pec.istruzione.it<mark>www.istitutosalutaticavalcanti.it</mark>

N% dei risultati >8 nella prova disciplinare intermedia/finale (la griglia e il test vanno concordati con il docente della
disciplina quando possibile);
N% dei risultati >8 dedotti da schede di osservazione sul comportamento (fare riferimento alla griglia di Istituto per gl
indicatori);
% di sodisfatti tra alunni e genitori;
Miglioramento dei traguardi presenti nelle priorità del P.T.O.F. da specificare quali e in quale misura).