

ISTITUTO COMPRENSIVO "SALUTATI-CAVALCANTI"  
 SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA INFANZIA A.S.....

Cognome e nome _____		Anni TRE	
CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI	VALUTAZIONE INTERMEDIA	VALUTAZIONE FINALE
IL SE' E L'ALTRO	-Avere consapevolezza della propria identità		
	- Superare la dipendenza affettiva e maturare un sereno distacco emotivo dalla famiglia		
	-Conoscere e rispettare le prime regole di vita sociale		
	-Stabilire relazioni positive tra adulti e compagni		
	-Cogliere il senso di appartenenza alla sezione		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	-Avere consapevolezza del proprio corpo		
	-Percepire la propria identità sessuale		
	-Orientarsi nello spazio scuola		
	-Essere autonomo nelle più semplici operazioni di vita quotidiana		
	-Assumere positive abitudini igieniche e alimentari		
	-Avere cura delle proprie e altrui cose		
	-Muoversi correttamente nello spazio		
IMMAGINI, SUONI, COLORI	-Partecipare con piacere alle attività didattiche		
	-Comunicare con la voce e il corpo		
	-Partecipare a giochi e attività di gruppo		
	-Manipolare e dare forma ai materiali		
	-Sperimentare tecniche espressive e manipolative diverse		
	-Disegnare e dare significato ai segni e alle forme prodotte		
	-Conoscere ed utilizzare i colori primari		
	-Conoscere ed utilizzare le nuove tecnologie con l'aiuto dell'insegnante per svolgere attività e per giocare		
I	-Ascoltare e comprendere semplici messaggi		
	-Dialogare con adulti e compagni		

DISCORSI E LE PAROLE	-Usare il linguaggio per comunicare ed esprimere bisogni		
	-Verbalizzare semplici esperienze		
	-Ascoltare e comprendere racconti, fiabe, narrazioni		
	-Memorizzare e ripetere poesie e filastrocche		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	-Osservare i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti		
	-Conoscere le quantità Tanti-Pochi e la sequenza numerica fino a 3		
	-Conoscere le forme (cerchio e quadrato)		
	-Conoscere i concetti topologici: sopra/sotto, dentro/fuori, vicino/lontano		
	-Portare a termine i propri elaborati		
	-Conoscere le dimensioni :grande/piccolo, alto/basso, corto/lungo		
	-Osservare l'ambiente e sviluppare i primi atteggiamenti di cura e salvaguardia		

La valutazione tiene conto dei risultati ottenuti e dei progressi conseguiti rispetto ai livelli di partenza.

**SI: obiettivo padroneggiato con sicurezza, in modo autonomo e continuo**

**IN PARTE: obiettivo parzialmente raggiunto perché in modo discontinuo o non padroneggiato appieno su alcuni aspetti**

**NO: obiettivo non raggiunto**

Buggiano ,

Gli/Le insegnanti

ISTITUTO COMPRENSIVO "SALUTATI-CAVALCANTI"

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA INFANZIA A.S.....

Cognome e nome _____		Anni QUATTRO	
CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI	VALUTAZIONE INTERMEDIA	VALUTAZIONE FINALE
IL SE' E L'ALTRO	-Avere consapevolezza della propria identità in rapporto agli altri e a sé stesso		
	-Sviluppare una positiva immagine di sé		
	-Stabilire relazioni positive con adulti e compagni		
	-Conoscere, riconoscere ed accettare la diversità		
	-Interiorizzare comportamenti corretti		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	-Conoscere e rappresentare lo schema corporeo		
	-Percepire e denominare le parti del proprio corpo		
	-Coordinare semplici movimenti		
	-Muoversi nello spazio secondo indicazioni, riferimenti spazio-topologici		
	-Conoscere ed utilizzare i 5 sensi		
IMMAGINI, SUONI, COLORI	-Conoscere ed iniziare ad utilizzare le nuove tecnologie per giocare e svolgere attività con la guida dell'insegnante.		
	-Esprimere esperienze e vissuti attraverso attività manipolative e grafico-pittoriche		
	-Partecipare attivamente nel gioco simbolico e di gruppo		
	-Conoscere ed utilizzare in maniera creativa i colori		
	-Leggere le immagini		
	-Utilizzare ed adoperare con creatività materiali vari		
I DISCORSI	-Utilizzare il linguaggio per comunicare emozioni		
	-Comunicare i propri bisogni e verbalizzare le esperienze		
	-Ascoltare, comprendere ed esporre oralmente narrazioni di fiabe e racconti		

E LE PAROLE	-Rievocare e narrare esperienze personali		
	-Sperimentare la scrittura con codici anche non convenzionali		
	-Memorizzare ed esporre oralmente canti, poesie e filastrocche		
	-Comprendere storie con immagini e organizzarle in semplici sequenze		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	-Osservare e descrivere i fenomeni naturali e i loro cambiamenti		
	-Conoscere e confrontare semplici quantità e contare fino a 5		
	-Conoscere le principali forme geometriche		
	- Collocare sé stesso e gli oggetti nello spazio rispetto ad un punto di riferimento		
	-Riprodurre e completare graficamente ritmi binari		
	-Riordinare immagini in sequenza		
	-Comprendere le relazioni topologiche		
-Osservare e rispettare l'ambiente circostante e gli organismi viventi, adottando comportamenti di salvaguardia e cura			

La valutazione tiene conto dei risultati ottenuti e dei progressi conseguiti rispetto ai livelli di partenza.

**SI: obiettivo padroneggiato con sicurezza, in modo autonomo e continuo**

**IN PARTE: obiettivo parzialmente raggiunto perché in modo discontinuo o non padroneggiato appieno su alcuni aspetti**

**NO: obiettivo non raggiunto**

Buggiano,

Le insegnanti

ISTITUTO COMPRENSIVO "SALUTATI-CAVALCANTI"  
 SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA INFANZIA A.S.....

Cognome e nome _____		Anni CINQUE	
CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI	VALUTAZIONE INTERMEDIA	VALUTAZIONE FINALE
IL SE' E L'ALTRO	-Acquisire consapevolezza della propria identità		
	- Muoversi correttamente nei diversi ambienti		
	-Comunicare emozioni attraverso linguaggi diversi		
	-Stabilire positivi rapporti interpersonali con coetanei e adulti		
	-Partecipare e collaborare alle attività di gruppo		
	-Acquisire un atteggiamento corretto verso le diversità		
	-Riconoscersi come appartenente a una famiglia, a un gruppo, a una comunità		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	-Riconoscere la globalità del corpo e le parti che lo compongono su di sé e sugli altri		
	-Rappresentare il corpo staticamente e in movimento		
	-Esprimere sentimenti ed emozioni attraverso il corpo		
	-Muoversi con sicurezza nell'ambiente e nel gioco coordinando i movimenti		
	-Avere una buona motricità fine		
	-Collocare sé stesso in base a parametri spaziali		
	-Gestire con responsabilità, ordine e cura, i propri oggetti e i materiali comuni		
IMMAGINI, SUONI, COLORI	-Distinguere e riconoscere la sonorità del corpo e dell'ambiente		
	-Produrre suoni, canti, ritmi con la voce, con il corpo, con semplici strumenti		
	-Esprimersi attraverso il corpo		
	-Usare varie tecniche espressive per produrre elaborati in forma libera e su consegna		
	-Utilizzare correttamente lo spazio grafico e usare il mezzo espressivo per rappresentare la realtà e la fantasia		
	-Trasformare vari materiali semplici in modo creativo		
	-Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.		
I DISCORSI E LE PAROLE	-Comprendere e decodificare messaggi		
	-Sviluppare la capacità di ascolto e l'interazione verbale nell'ambito del gruppo e con gli adulti		
	-Rielaborare narrazioni e descrizioni utilizzando il codice verbale		
	-Comunicare i propri bisogni, verbalizzare ed esprimere sentimenti ed emozioni		
	-Esprimere le proprie opinioni, intervenire attivamente e adeguatamente nelle conversazioni		
	-Giocare con i suoni delle parole (parole in rima, che iniziano con lo stesso fonema)		

	-Mostrare interesse per la scrittura		
	-Localizzare e collocare sé stesso, persone e oggetti nello spazio		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	-Comprendere ed utilizzare i più importanti rapporti topologici		
	-Identificare e nominare forme geometriche semplici		
	-Contare, rappresentare quantità e stabilire delle relazioni tra esse		
	-Usare correttamente i simboli numerici entro la decina		
	-Classificare elementi in base a criteri dati		
	-Ordinare seguendo ritmi diversi		
	-Ricomporre una serie sulla base di criteri: grandezza, altezza, lunghezza		
	-Conoscere i principali misuratori del tempo e cogliere la ciclicità: i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, i momenti della giornata		
	-Discriminare ed analizzare la successione delle azioni (prima, dopo e adesso)		
	-Riconoscere e nominare le caratteristiche di colore, forma, dimensione		
	-Osservare ed esplorare l'ambiente imparando a rispettarlo		
-Assumere atteggiamenti di salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali			

La valutazione tiene conto dei risultati ottenuti e dei progressi conseguiti rispetto ai livelli di partenza.

**SI: obiettivo padroneggiato con sicurezza, in modo autonomo e continuo**

**IN PARTE: obiettivo parzialmente raggiunto perché in modo discontinuo o non padroneggiato appieno su alcuni aspetti**

**NO: obiettivo non raggiunto**

Buggiano,

Gli/Le insegnanti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_