

L'EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO

IL QUADRO NORMATIVO

La legge 20 agosto 2019, n. 92 ha introdotto lo studio dell'Educazione Civica come disciplina autonoma in tutti gli ordini di scuola, a partire dall'anno scolastico ~~successivo~~, il 2020/21. Successivamente con il D.M. 35 del 22 giugno 2020 sono state presentate le "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica", con lo scopo di favorire una corretta attuazione dell'innovazione normativa, richiamando le singole istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto al fine di sviluppare *"la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società"* (articolo 2, comma 1 della Legge), nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità un terreno di esercizio concreto per sviluppare la *"capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità"* (articolo 1, comma 1 della Legge).

La Legge prevede che l'insegnamento dell'Educazione Civica venga affidato ai docenti di classe, in contitolarità e in maniera del tutto trasversale, per un numero di ore non inferiore alle 33 annuali per ciascun anno scolastico. Dispone, inoltre, che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto di valutazioni periodiche e finali, secondo quanto previsto dal D. Lgs 13 aprile 2017, n. 62. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione da inserire nel documento di valutazione, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Team o del Consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. L'educazione civica è inserita fin dalla Scuola dell'infanzia con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile e abbraccia tutti i campi di esperienza.

I nuclei tematici dell'insegnamento, cioè i contenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono organizzati attorno a tre nuclei concettuali fondamentali:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. CITTADINANZA DIGITALE.

COME LAVORIAMO NEL NOSTRO ISTITUTO

L'istituto "Salutati-Cavalcanti" ha da poco rivisitato il proprio curriculum di istituto anche alla luce dell'inserimento dell'Educazione Civica da svolgersi all'interno del monte ore annuale. Secondo quanto indicato dalle linee guida, tale insegnamento non è una disciplina in senso tradizionale, ma è una "matrice valoriale" che orienta e raccorda verso la formazione civile i contenuti delle diverse discipline. All'interno del curriculum di istituto sono esplicitati gli obiettivi di apprendimento specifici. Questi ultimi sono in linea con i nuclei

concettuali contenuti nelle Linee Guida e che fanno riferimento alla competenza sociale e civica. Il nostro Istituto, tenendo conto delle indicazioni del Ministero e nel rispetto dell'autonomia organizzativa e didattica, ha scelto, per la scuola primaria, di suddividere le 33 ore previste per l'insegnamento in questo modo:

1. n. **11 ore** destinate alla disciplina "Storia": COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. n. **7 ore** destinate alla disciplina "Geografia": SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. n. **7 ore** destinate alla disciplina "Scienze": SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
4. n. **8 ore** destinate alla disciplina "Tecnologia": CITTADINANZA DIGITALE.

Per la scuola secondaria, invece, l'insegnamento dell'Educazione Civica è stato ripartito tra le seguenti discipline:

NUCLEO CONCETTUALE	DISCIPLINE COINVOLTE/ MONTE ORE
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Italiano 4 ore Storia 4 ore Inglese 2 ore Seconda lingua 2 ore Musica 2 ore Arte e immagine 3 ore Ed. Fisica 2 ore
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Geografia 4 ore Scienze 4 ore Tecnologia 2 ore
CITTADINANZA DIGITALE	Tecnologia 2 ore Religione/Attività alternativa all'IRC 2 ore

Per la scuola primaria la valutazione dell'Educazione Civica è stata assegnata ai docenti di Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia mentre per la scuola secondaria tutte le discipline coinvolte concorrono alla sua valutazione. I singoli consigli di classe/interclasse hanno individuato i docenti che si occupano di raccogliere le singole valutazioni in un unico voto da inserire nel portale ARGO.