

Criteria di valutazione delle attività alternative all'IRC nella scuola primaria

Per l'attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica (IRC) espressa nella opzione "attività didattiche e formative" è richiesto che il collegio dei docenti ne deliberi i contenuti. L'art. 2 comma 7 del d.lgs. n. 62 del 2017 precisa che "la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti".

I contenuti sono afferenti a tematiche riguardanti i valori della vita; la convivenza civile; i diritti umani.

Criteria di valutazione per attività alternativa nella opzione "attività didattiche e formative"

OTTIMO

Interesse rilevante, conoscenza dei contenuti ampia, ottime capacità di analisi e di rielaborazione dei contenuti.

DISTINTO

Interesse costante, conoscenza dei contenuti generalmente ampia, buone capacità di analisi e di rielaborazione dei contenuti.

BUONO

Interesse costante, conoscenza dei contenuti è nel complesso ampia, generalmente buona capacità di analisi e di rielaborazione dei contenuti.

DISCRETO

Interesse costante, conoscenza dei contenuti più che sufficiente, capacità di analisi e di rielaborazione dei contenuti sufficiente.

SUFFICIENTE

Interesse generalmente costante e conoscenza dei contenuti sufficiente, capacità di analisi e di rielaborazione dei contenuti essenziale.

INSUFFICIENTE

Interesse discontinuo conoscenza dei contenuti lacunosa.